Мы **группа** раннего возраста, называется наша группа Первая младшая группа. На сегодня в нашу **группу принято 8 детей**, 4 девочки и 4 мальчика.

Дети уже знают, где находятся их шкафчики, полотенца, кровати. Усвоили некоторые правила поведения в **группе**.

Знают, что после того как помыли руки нужно стряхнуть оставшуюся с рук водичку в раковину, а затем подойти к своему полотенцу и вытереть руки.

Все дети стараются! Кушают самостоятельно, пытаются самостоятельно раздеваться, одеваться, выворачиваем одежду и складываем ее аккуратно.

Научились выполнять элементарные поручения, убирать игрушки. Как Вы видите, научились мы многому, но еще больше нам предстоит узнать и самое главное научиться самостоятельности.

В нашей **группе с первых** дней октября будут проводиться занятия

Это:

- познание мира,

- математика,

- рисование,

- лепка,

- **конструирование**,

- развитие речи,

- занятия физкультурой,

- музыкальные занятия.

Мы формируем понятие о цветах (красный, желтый, зеленый, синий), о фигурах (квадрат, круг, треугольник), изучаем величину: широкий-узкий, длинный - короткий, высокий – низкий, большой -маленький; даем понятие один-много).

     Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Дети знакомятся с различными жанрами художественной литературы: сказками, стихами, потешками.

       Еще вызываем интерес детей к природе и природным явлениям. Знакомим детей с животными и растениями ближайшего окружения. Учим различать овощи и фрукты, домашних и диких животных, птиц и их детенышей и называть их. Формируем первичные представления о сезонных изменениях в природе, бережное отношение к окружающей природе.

Воспитываем интерес к труду близких взрослых. Поддерживаем желание помогать взрослым. Формируем у детей элементарные представления о себе. Учим называть свое имя и возраст. Называть имена членов своей семьи. Напоминаем детям название села, в котором они живут.

Знакомим с предметами окружающего мира (игрушки, мебель, посуда, книги) их значением, местонахождением. Учим различать и называть качество и свойства предметов (цвет, форма, величина). Упражняем в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название.

        Конструирование. Учим создавать несложные конструкции из строительного материала. (дорожки, заборчики, ворота, мебель, мостик, домик)

        Рисование и Лепка. Вызывать у детей интерес к действиям с карандашами, кистью, красками, пластилином (пятна, палочки, круг)

       Физкультура. Развиваем двигательную активность, учимся играть в подвижные игры, учимся выполнять основные виды движений.

       Музыка. Учимся танцевать, подпевать.

Каждое из занятий длится 10 минут, Все занятия проходят в игровой форме, занятия построены в соответствии с Федеральной образовательной программой и Федеральным образовательным стандартом ДОО.

Используем в своей работе Программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Но образовательный процесс не останавливается только на занятиях.

Во всех режимных моментах происходит обучение, развитие и воспитание.

А теперь немного о нашем детском саде:

1. Режим работы нашего детского сада с 7.15 до 17.45 , 5 дней в неделю, выходные суббота, воскресенье. В праздничные дни детский сад не работает.

2. Приводить ребенка необходимо до 8.00 утра, так как у нас завтрак по режиму, зарядка по режиму, и все дети должны к этому времени быть уже в группе. На основе вашего прихода составляется меню по количеству детей и заполняется табель в группе.

3. Если вы опаздываете ОБЯЗАТЕЛЬНО предупредите воспитателя в приложении **группы (в общем чате созданный в Мессенжере)**  или по телефону. Но опять же нужно сообщить до 8.00.

4. Без справки можно отсутствовать 5 дней. Выходные и праздничные дни не считаются, но все равно сообщайте почему вас нет.

5. Если ребенок болел обязательно справку.

6. Оплата за детский сад. Старайтесь оплачивать квитанцию до 20 числа, каждого месяца (Максимум до 25 числа), чем быстрее вы оплатите, тем быстрее приходит компенсация.

7. Не давайте детям мелкие предметы и продукты питания с собой в детский сад.

*У нас часто проходят конкурсы поделок и рисунков, как самих детей, так, и совместные работы с****родителями****. О которых, будет информация в чате****группы****.*

*Убедительная просьба принимать максимальное участие, проявляйте активность.*

Наши **первые** утренники пройдут без **родителей**. В виде развлечения по времени около 15-20 мин. Внешний вид на праздник должен быть нарядным.

Теперь поговорим, что должно быть у ребенка в шкафчике:

1. Сменная одежда в пакете или рюкзаке, и необходимы еще пакеты для грязной одежды, влажные салфетки.

2. Так как у детей в **группе** могут оказаться одинаковые или похожие вещи, их легко перепутать, детскую одежду постарайтесь подписать.

3. Для «тихого часа» подойдёт майка и трусики, в зимнее время – пижама.

4. Для девочек расческа и чехол для нее.

Ребенок в детский сад приходит опрятным, ноготки подстрижены без всевозможных наклеек на теле в виде татуировок или остаточное явление от них. Волосы прибраны в хвостик или насколько позволяет, длинна, волос прическу.

В общем работы у нас много и нам без Вашей помощи не справится, хочется чтобы мы с Вами работали вместе на благо наших детей.