# Конспект итогового занятия «Весёлая математика с Незнайкой»

**Конспект** интегрированной образовательной деятельности в области *«Познавательного развития»* и *«Социально-коммуникативного развития»* с детьми старшего дошкольного возраста.

Интеграция образовательных областей: *«Познавательное развитие»* (ФЭМП, *«Социально-коммуникативное развитие»*.

**Цель**: Обобщение имеющихся у детей знаний и умений, полученных в течение и учебного года.

**Задачи**:

Образовательные задачи:

• Упражнять в прямом счёте в пределах 20 и в обратном порядке в пределах 10-20;

• Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года;

• Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по внешнему виду *(по цвету и форме)*.

• Учить понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Развивающие задачи:

• Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

• Развивать уважительное отношение к сверстникам, умение договариваться, работать в команде.

• Способствовать формированию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

• Воспитывать самостоятельность,

• Воспитывать интерес к **математическим занятиям**.

Методические приёмы:

Игровой метод - создание игровой ситуации, дидактические игры.

Наглядный метод – показ геометрических фигур.

Словесный метод – вопросы, пояснения.

Практический метод – дидактические задания.

## Ход ООД

Дети заходят в группу. Воспитатель обращает внимание детей на гостей, предлагает детям поздороваться со всеми. Дети здороваются

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече говорить: «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам.

Доброе утро улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

А мы все дружные ребята,

Мы ребята – дошколята.

Никого в беде не бросим,

Не отнимем, а попросим.

Никого не обижаем.

Как заботиться – мы знаем.

Пусть всем будет хорошо

Будет радостно, светло!

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня должен придти еще один гость. А вот и он.

*Сюрпризный момент - Появление****Незнайки***

Вы его узнали? *(Да)* Кто же это? *(Это****Незнайка****)* А почему его так зовут? *(Он ничего не знает)*

**Воспитатель**: Правильно. Ничего не знает и не умеет.

**Незнайка**: Шел я мимо вашего детского сада и вдруг мне интересно стало, чему же ребят в саду учат? Дети: - *(Рисовать, петь, танцевать, считать, загадки отгадывать)*.

***Незнайка****просит ребят научить его считать.*

**Воспитатель:** Ребята, чем мы можем помочь **Незнайке**? *(Научим его всему и петь и рисовать и т. п)*. Побудет **Незнайка с нами**, может быть, чему-нибудь научится.

Дети: - **Незнайка**, а ты любишь играть?

**Незнайка**: - Не знаю, я никогда не играл.

Дети: - Сейчас мы тебя научим. Мы знаем интересную игру с платочком *«Будь****внимателен****»*

Дидактическая игра в кругу с платочком *«Будь****внимателен****»*.

Дети с героем играют в игру, отвечая на вопросы воспитателя и передают друг другу платочек.

Вопросы к игре:

Сколько дней в неделе? *(Ответ: 7 дней)*.

Сколько рук у человека? *(Ответ: Две, правая и левая рука.)*

Какое сейчас время года? *(ответ: Сейчас весна)*

Сколько полос на российском флаге? *(Ответ: 3 полоски)*.

Сколько пальцев на руке? *(Ответ: 5 пальцев)*.

Продолжи счет начиная с цифры 5. *(Ответ: 5-6-7-8-9-10)*.

Сколько хвостов у 5 белок? *(Ответ: у 5 белок 5 хвостов)*

Дидактическая игра *«Помоги****Незнайке****»*

**Незнайка**: Скажите, а для чего нужны цифры?

Дети: **Незнайка**, цифры нужны чтобы считать. Считай вместе с нами.

Дети выкладывают на магнитной доске числовой ряд от 1 до 10.

**Незнайка**: Мне кажется, что я уже научился считать. Вот посмотрите. ***Незнайка*** *неправильно выкладывает числовой ряд от 1 до 10, дети исправляют его ошибки, и для закрепления считают вместе с****Незнайкой до 10*.**

**Незнайка**: Хоть я и не умею считать, зато я знаю много интересных логических задачек. - Ребята, а задачки вы любите решать?

Дети - Да

**Незнайка: Тогда слушайте внимательно!**

*Логические загадки от****Незнайки***

1. У бабушки Даши внук Паша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? *(Ответ: У бабушки Один внук)*

2. Что легче 1 кг ваты или 1 кг железа?

*(Ответ: 1 кг ваты и 1 кг железа весят Одинаково)*

3. Два мальчика играли в шашки 2 часа. Сколько времени играл каждый мальчик? *(Ответ: каждый мальчик играл Два часа)*

4. На столе лежит яблоко. Его разделили на 4 части. Сколько яблок лежит на столе? *(Ответ: одно яблоко)*

5. Росло 2 березы. На каждой березе по 2 больших ветки. На каждой ветке по 2 яблока. Сколько всего яблок *(Ответ: Ни одного. На березе не растут яблоки)*

**Воспитатель:** А сейчас я  **загадаю вам загадку**, а вы должны отгадать, о какой **науке идет речь**?

Это **наука о цифрах**, числах, о задачах, геометрических формах, величине, сложении и вычитании. Что это за **наука**? *(Дети:****математика****)*

Правильно, молодцы! **Математика – это царица наук**, которая *«руководит»* всеми профессиями, всеми предметами, всей техникой, которая есть в мире. Без нее не было бы телефонов, самолетов, компьютеров и т. д.

Как вы думаете, почему её называют самой точной **наукой**?

Да, правильно, так как нужно все просчитать точно, иначе остановятся поезда, рухнут дома, не будут работать телефоны.

**Незнайка**: **Математика учит нас думать**, сравнивать, догадываться. В ней много интересных **задачек**. И мы сегодня постараемся решить эти задачки.

**Воспитатель:** Итак, начнем!

Мы поделимся на 2 команды. Победит та команда, которая больше наберет баллов.

Итак, 1 команда - *«Знайки»*, 2 – *«Всезнайки»*.

1 **задача для команды***«Знайки»*:

В деревне у бабушки

Много хлопот,

И много животных с ней рядом живет.

Корова Буренка, коза Дереза,

Дают каждое утро стакан молока.

А кошка Маркиза мила и добра,

И дом от мышей избавляет она.

Кот Бармалей только любит поспать.

Котенок Пушок любит только играть.

Две курицы есть и петух во дворе,

Собака Барбос сторожит на крыльце.

Ну что, получилось, ребята, у вас?

Сколько животных в деревне у нас?

*(Дети: 9 животных, за правильный ответ получают балл)*

- Молодцы!

Следующая **задача команде***«Всезнайки»*:

Справлял рожденье свой, медведь в лесу,

Решил он пригласить к себе лису,

Двух барсучат, зайчонка и ворону,

Двух белок, волка и ежа лесного.

Давайте, посчитаем их скорей,

Сколько гостей позвал к себе медведь?

*(Дети: 9 гостей, за правильный ответ получают балл)*

- Молодцы, все справились с заданием.

2 **задача**:

Нужно найти соседей у цифр.

Для команды *«Знайки»* у цифр 5,7,9.

Для команды *«Всезнайки»* у цифр 4,6,8.

-Молодцы, каждая команда оценивается по 1 баллу.

3 **задача**:

 *«Неделька, стройся!»*

Под веселую музыку дети, надев ободки дней недели, танцуют. Как только музыка останавливается, дети выстраиваются друг за другом.

- Ребята, вы должны закрыть глаза, а затем узнать, какой день недели поменялся местами.

*(Команда оценивается 1 баллом)*

Для второй команды - нужно узнать, какой день недели исчез.

*(Команда оценивается 1 баллом)*

4 **задача**: *(Конкурс капитанов)*

- Ребята, посмотрите **внимательно** на узоры из палочек на доске. Нужно в течение одной минуты запомнить узор, и выложить из счетных палочек такой же узор на столе.

В конце подводится итог, команды получают по 1 баллу.

5 **задача**:

- Посмотрите, какие красивые конверты я вам принесла. В них части геометрических фигур. Каждая команда должна как можно больше дорисовать и назвать геометрические фигуры.

- Молодцы, вы проявили усердие и смекалку, помогали друг другу.

*(Команды оцениваются 1 баллом)*

6 **задача**:

- Решаем задачу.

Команда *«Знайки»* должна решить задачу об игрушках, и чтоб сумма равнялась 6.

Команда *«Всезнайки»* должна решить задачу о фруктах, и чтоб сумма равнялась 8.

Дети по очереди выходят к доске и с помощью дидактического **материала решают задачу.**

Подводятся итоги.

**Воспитатель:** Итак, ребята, закончилось наше соревнование.

**Незнайка:** Молодцы, вы отлично выполнили задания и отгадали **загадки**. Давайте поаплодируем команде *«Знайки»*, которая набрала … баллов и получает приз – книгу.

Отлично справилась и вторая команда *«Всезнайки»*, которая набрала … баллов и получает приз – книгу.

У нас сегодня победила дружба. Вы молодцы! Вы хорошо знаете **математику**! Вам было интересно на **развлечении**? *(ответы детей)*. Ребята, вы хорошо мыслите, а главное, помогаете друг другу и поэтому у нас такой отличный результат!

**Воспитатель**: **Незнайка**, а тебе все понравилось, ты все запомнил?

**Незнайка**: Спасибо Вам друзья, я многому у вас научился! До свидания!

Ритуал прощания

А теперь мы улыбнемся,

Дружно за руки возьмемся.

И друг другу на прощанье

Мы подарим пожелание –

Знания ищи всегда

Умным станешь ты тогда!