

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2 «Малышка» р.п. Турки Саратовской области»

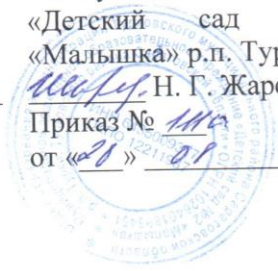
СОГЛАСОВАНО  
председатель профкома МДОУ  
«Детский сад № 2 «Малышка»  
р.п. Турки

Л. С. Гурьянова



Рассмотрено на общем  
собрании трудового  
коллектива  
Протокол № 1  
от «18» 08  
2011 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МДОУ  
«Детский сад № 2  
«Малышка» р.п. Турки  
Н. Г. Жарская  
Приказ № 100  
от «21» 08 2011 г.



**Положение**  
**об образовательной программе «Детского**  
**сада №2 «Малышка»**  
**р.п. Турки Саратовской области**

## **1. Общие положения.**

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, уставом образовательного учреждения.
2. Основная образовательная программа определяет содержание образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.
3. Основная образовательная программа учреждения определяет приоритетные ценности и цели образовательного процесса, отражает основные принципы организации обучения, воспитания и развития детей, педагогические технологии и формы обучения обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей, пути повышения мотивации образовательной деятельности детей и учитывает потребности обучаемых и их родителей, общественности и социума.
4. Основная образовательная программа учреждения рассматривается педагогическим советом ДООУ и утверждается заведующей.

## **2. Цели и задачи реализации образовательной программы.**

1. Обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение качественного дополнительного бесплатного образования (кружки);
  2. Обеспечение достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- Образовательная программа учреждения позволяет осуществить конструирование перспективной модели образовательной деятельности учреждения. Строится подробная картина будущего содержания образования, детальная композиция образовательного процесса.

## **3. Организационная структура основной образовательной программы** **Структура образовательной программы.**

### **3.1. Пояснительная записка**

В данном разделе приводится информация:

- о полном названии образовательного учреждения, времени создания образовательного учреждения, сроках прохождения процедуры лицензирования;
- о структуре образовательной среды, взаимодействии с другими структурными организациями;
- о контингенте обучающихся в учреждении в настоящий период (количество обучающихся, групп, в том числе на разных этапах);
- о деятельности учреждения по изучению образовательных потребностей заказчиков образовательных услуг и направлений работы;
- о режиме работы учреждения (продолжительность учебных занятий);
- об имеющихся творческих достижениях обучающихся и педагогов учреждения;
- сроки реализации;
- нормативно- правовая база образовательной программы.

### **3.2. Цель и задачи образовательной программы**

В данном разделе приводятся основные цели и задачи основной образовательной программы. Цель программы задает новое качество результатам образовательного процесса относительно уже существующих.

Задачи определяют конкретные шаги по достижению цели.

### **3.3. Учебный план**

Учебный план - документ, в котором реализуется конкретное содержание образования путем определения цели и задач на учебный год.

### **3.4 Содержание образовательного процесса.**

В данном разделе приводится:

- ✓ информация об этапах обучения детей в учебных группах;
- ✓ информация об особенностях организации образовательного процесса на всех ступенях в соответствии с рабочими программами, календарными планами, расписанием занятий;
- ✓ характеристика учебного плана, формы проведения занятий;
- ✓ условия зачисления в ДООУ, комплектование групп и порядок перевода на следующий год обучения;

### **3.5. Кадровое обеспечение**

В данном разделе приводятся сведения:

- о кадровом составе (общее число педагогов, их образовательный ценз, наличие ученых степеней, званий, категорий);
- о деятельности учреждения в повышении квалификации педагогических кадров, проводимых на базе учреждения, мастер - классов, семинаров, конференций и т.д.;

### **3.6. Ожидаемые результаты освоения программ**

Образовательный результат — это, прежде всего, достижение ребенка. Образовательный результат всегда есть то или иное проявление успешности или не успешности ребенка в конкретном виде деятельности. Мониторинг - одно из важнейших педагогических средств, предотвращения и преодоления не успешности детей. Система мониторинга результатов образовательной деятельности в ДООУ.

**Изменения в данное положение вносятся по решению педагогического совета и приказом заведующей.**