

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете
МДОУ «Детский сад №2
«Малышка» р.п. Турки
Саратовской области»
Протокол № 4
от 19.04.2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

На общем родительском
собрании МДОУ «Детский
сад №2 «Малышка» р.п.
Турки Саратовской
области»
Протокол № 5
от 19.04.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МДОУ «Детский
сад №2 «Малышка» р.п. Турки
Саратовской области»

И.И. Жарская
Н. Жарская
Приказ № *27*
от « *19* » *04* 20*18* г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о карте индивидуального развития ребёнка
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Малышка» р.п. Турки Саратовской области»

1. Общие положения

1.1. Положение о Карте индивидуального развития ребенка (далее - Карта) Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Малышка» р.п.Турки Саратовской области» (далее МДОУ) (далее по тексту - Положение) регулирует порядок индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ, а так же хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях и/или электронных носителях.

1.2. Положение разработано с целью определения порядка проведения процедуры индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ООП ДОУ, а так же хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и/или электронных носителях.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, п.3,пп. 11);
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

2. Функции.

2.1. К компетенции МДОУ относится индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ (далее - ООП ДОУ), а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и/или электронных носителях.

2.2. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника МДОУ.

2.3. Карта индивидуального развития ребенка оформляется в соответствии с утвержденной формой (Приложение).

2.4. Карта индивидуального развития ребенка содержит следующие сведения:

- Фамилия, имя ребенка, дата его рождения,
- дата поступления ребенка в ДОУ,
- сведения о состоянии здоровья ребенка, его уровень физического развития (заполняет старшая медсестра);
- сведения об оценке результатов освоения программы дошкольного образования по всем образовательным областям (заполняют воспитатели и специалисты ДОУ);
- уровень психического развития (заполняет психолог);
- уровень развития детской инициативы (заполняют воспитатели).

2.5 Карта передается в случае перевода ребенка из одного детского дошкольного учреждения в другое.

2.6. В Картах индивидуального развития ребенка отражается усвоение образовательной программы.

2.7. Данные Карты индивидуального развития ребенка используются педагогами для оптимизации работы с детьми, (планирования индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории их развития.

3. Обязанности.

3.1. Педагогические работники обязаны:

- Проводить мониторинг освоения воспитанниками ООП ДОУ в сентябре и мае текущего учебного периода.

- Заполнять сводные листы мониторинга освоения ООП ДОУ по возрастной группе на начало и конец учебного года.

Обеспечить возможность Родителям (законным представителям) знакомится с ходом и содержанием образовательной деятельности, а также (в индивидуальном порядке) с результатами усвоения воспитанника образовательной программы.

- Ежегодно предоставлять отчет на административно-групповых совещаниях, об усвоении детьми образовательной программы ДОУ

3.2. Педагог- психолог обязан:

3.2. Вести учет индивидуальных особенностей детей в интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферах

3.2.2. Оказывать помощь воспитателям в проектировании индивидуальной траектории развития ребенка

3.3. Воспитатель по физической культуре обязан

3.3.1. Проводить анализ качественных показателей по образовательной области «Физическое развитие»

3.4. Музыкальный руководитель

3.4.1. Проводит учет освоения ребенком основных показателей раздела «Музыка» в образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»

3.4.2. Дает рекомендации воспитателям по музыкальному развитию ребенка.

3.5. Учитель-логопед обязан:

3.5.1. Вести учет

3.6. Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

4. Права.

4.1. Родители (законные представители) имеют право: знакомиться с содержанием образования, а также с индивидуальными результатами усвоения образовательной программы только своего ребенка.

5. Порядок ведения учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы

5.1. В Карте индивидуального развития ребенка отражаются результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы, ее ведение обязательно для каждого педагога образовательного учреждения.

5.2. Карты индивидуального развития заполняются на каждого ребенка, с момента поступления ребенка в дошкольное образовательное учреждение и ведется на протяжении всего срока пребывания ребенка в ДОУ.

5.3. Бумажный вариант Карты хранится в группе, которую посещает ребенок (ответственный - воспитатель группы);

5.4 В конце учебного года заполненные карты подписываются заведующим, всеми педагогами и специалистами ДОУ.

5.5 В Карту заносится информация о переводе ребенка в следующую возрастную группу (приказ);

5.6 После ознакомления с Картами (в индивидуальном порядке) свою подпись ставят и Родители (законные представители) ребенка.

6. Делопроизводство.

6.1. При завершении воспитанником дошкольного образования, Карта индивидуального развития добавляется в личное дело ребёнка и передаётся в архив Учреждения, где хранятся в течение 3 лет со дня отчисления воспитанника из Учреждения, после чего подлежат уничтожению.

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Дата рождения _____

Информация об образовательных учреждениях, которые посещал ребенок:

- 1. Наименование ОУ** _____
Дата поступления _____
Дата отчисления _____
- 2. Наименование ОУ** _____
Дата поступления _____
Дата отчисления _____
- 3. Наименование ОУ** _____
Дата поступления _____
Дата отчисления _____

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Результатом освоения воспитанниками содержания образовательной программы дошкольного образования (далее - ОПДО) является достижение ими необходимого и достаточного уровня готовности к освоению основных общеобразовательных программ начального общего образования. Оценка результатов освоения ОПДО осуществляется с целью оптимального проектирования образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения. Карта индивидуального развития дошкольника позволяет отследить развитие ребенка и выявить проблемные точки в образовательном процессе, требующие участия взрослого, осуществить преемственность между дошкольным и начальным общим образованием и способствовать поддержке у родителей позитивного отношения к исполнению своих обязанностей, как участников образовательного процесса в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Карта индивидуального развития дошкольника предусмотрена для внесения сведений о ребенке, обучающемся по ОПДО, разработанной в соответствии:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- с основными положениями методики диагностики готовности ребенка к школе, под редакцией Н.Е. Вераксы;
- с основными положениями методики диагностики развития дошкольника в образовательном процессе (в условиях вариативности форм и содержания дошкольного образования), Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова.

По желанию родителей (законных представителей) воспитанников данная карта может быть предоставлена ими в качестве портфолио ребенка при поступлении в общеобразовательное учреждение (далее - ОУ), в целях получения специалистами ОУ полной информации о физиологических и интеллектуальных особенностях ребенка, посещавшего дошкольное учреждение, об уровне освоения им ОПДО и сформированности у него предпосылок к учебной деятельности.

Периодичность заполнения карты индивидуального развития дошкольника – два раза в год (сентябрь, апрель).

При заполнении карты индивидуального развития дошкольника используется трехбалльная шкала оценок, где каждой уровневой оценке соответствует качественная характеристика.

- 1 - низкий уровень (Н);
- 2 – достаточный (средний) уровень (Д);
- 3 – оптимальный (высокий) уровень (О).

Условные обозначения:

- н.г. – начало года
- к.г. – конец года

Творческая инициатива (в сюжетной игре)								
Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)								
Коммуникативная инициатива (в совместной игровой и продуктивной деятельности)								
Познавательная инициатива – любознательность (в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности)								
Двигательная инициатива (в различных формах двигательной активности)								
Подпись родителей (законных представителей)								

*оценивается родителями (законными представителями) ребенка

ДИАГНОСТИКА ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ				
	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Здоровье и двигательная активность				
Способности:				
- сенсорные				
- интеллектуальные				

- творческие				
- коммуникативные				
- регуляторные				
- способность к построению речевого высказывания				
- представления о сферах действительности				
Виды деятельности:				
- игра				
- конструирование				
- изобразительная деятельность				
ДИАГНОСТИКА ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (продолжение)				
	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Предпосылки учебной деятельности:				
- наличие познавательных и социальных мотивов учения				
- умение фантазировать и воображать				
- умение самостоятельно выполнять задания на основе зрительного восприятия образца				
- умение ориентироваться на заданную систему требований				
- умение осознанно подчиняться правилу				

- умение ребенка обобщать				
- умение внимательно слушать говорящего и воспроизводить задания, предлагаемые в устной форме				
- умение общаться со взрослыми и сверстниками				
Подпись педагогов				
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)				

Рекомендации _____

При заполнении карты индивидуального развития дошкольника используется трехбалльная шкала оценок, где каждой уровневой оценке соответствует качественная характеристика.

- 1 - низкий уровень (Н);
- 2 – достаточный (средний) уровень (Д);
- 3 – оптимальный (высокий) уровень (О).

Подпись, расшифровка подписи педагога-психолога _____

Подпись, расшифровка подписи руководителя ОУ _____

М.П.