# МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №2 «МАЛЫШКА»

**Р.П. ТУРКИ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Принято**  **на педагогического совета № 1**  **«30» августа 2024 года** | **«УТВЕРЖДАЮ»**  **Заведующая МДОУ №2 «Малышка»**  **Н. Г. Жарская**  **Приказ № 148 «03» сентября 2024 г.** |

ГОДОВОЙ ПЛАН

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад**

**№2 «Малышка» р.п.Турки Саратовской области» на 2024 – 2025 учебный год**

# р. п. Турки 2024 г

**Годовой план**

**МДОУ «Детский сад №2 «Малышка»**

**р. п. Турки Саратовской области»**

Годовой план составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

– образовательным программам дошкольного образования».

1. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
2. Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.
3. Письмом Минобрнауки Росси и от 28.02.2014 N 08 -249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
4. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) .

***Годовые задачи на 2024 – 2025 учебный год***

**Цель:** Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

# Задачи:

1. Совершенствовать работу в ДОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии требований ФГОС ДОУ.
2. Продолжать работу педагогов по внедрению новых технологий образования дошкольников, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности и необходимости создания условий для развития познавательной инициативы дошкольников с целью совершенствования процесса подготовки ребёнка к школьному обучению.
3. Активизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях личностно-ориентированного подхода посредством формирования основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках.

**Информационный раздел.**

# Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

## Полное название:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2

«Малышка» р.п.Турки Саратовской области».

## Сокращенное название:

МДОУ «Детский сад №2 «Малышка» р.п.Турки Саратовской области»

## Юридический адрес:

412070, Саратовская область, Турковский район, р.п. Турки, ул. Свердлова , 16, тел.8 (845 43) 2- 12- 87

## Ведомство:

Муниципальное образование Турковского района Саратовской области. Осуществляет свою деятельность с августа 1959 года.

## Количество детей:

53 обучающийся

# Количество групп:

***3 группы***

# I младшая группа - дети с 1,5 до 3 лет;

**II младшая/ средняя группа - дети с 3 до 5 лет; Старшая - подготовительная группа - дети с 6 до 7лет;**

# Кадровое обеспечение.

Количество сотрудников: 20 человек

***Администрация ДОУ:***

***Заведующий МДОУ: Жарская Надежда Геннадьевна***.

Образование – ВП

Стаж педагогической работы – 36 лет.

## Специалисты МДОУ «Детский сад № 2 «Малышка»:

***Педагог-психолог: Гурьянова Л.С..*** Образование - ВП Стаж педагогической работы – 17 лет

***Учитель-логопед: Гибескул И.А.*** Образование - ВП Стаж педагогической работы –35лет.

***Музыкальный руководитель: Бережная Н. В.*** Образование-ВП. Стаж педагогической работы – более 13 лет.

# Расстановка кадров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Группа** | **Ф.И.О.** | **Должность** |
| **1.** | **От 1,5 до 3 лет** | **Гурьянова Людмила Сергеевна**  **Сударикова Наталья Владимировна** | **Воспитатель**  **Воспитатель** |
| **2.** | **От 3 до 5 лет** | **Евтеева Наталия Геннадьевна**  **Шишкова Ольга Алексеевна** | **Воспитатель**  **Воспитатель** |
| **3.** | **От 5 до 7 лет** | **Пруцкова Ирина** | **Воспитатель** |
|  |  | **Александровна** |  |
|  |  |  |  |
|  |  | **Шишкова Ольга Алексеевна** | **Воспитатель** |
|  |  |  |  |
| **4.** | **Бережная Надежда Васильевна** | | **Музыкальный руководитель** |
| **5.** | **Гурьянова Людмила Сергеевна** | | **Педагог-психолог** |
| **6.** | **Гибескул Ирина Александровна** | | **Учитель-логопед** |

**Организация работы с кадрами**

**Повышение квалификации, обобщение педагогического опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Ответственный | Сроки |
| 1. | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Консультация по разъяснению порядка аттестации педагогических работников. |  |  | | Все педагоги МДОУ | В течение года |
| 2. | Изучение и обобщение педагогического опыта работы воспитателей | Евтеева Н. Г. | В течение года |
| 3. | Презентация опыта работы аттестуемых педагогов на педсоветах, РМО и более высоких уровнях | Заведующая, педагоги МДОУ | В течение года |

**Планирование прохождения курсов повышения квалификации**

**на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Должность** | **Год прохождения курсов** | **Планируемый год прохождения курсов повышения квалификации** |
| Жарская Н. Г. | Заведующая | 2023 г. | 2026 г. |
| Сударикова Н. В. | Воспитатель | \_­­­­----- | 2024г. |
| Евтеева Н. Г. | Воспитатель | 2023 г. | 2026г. |
| Пруцкова И. А. | Воспитатель | 2023 г. | 2026г. |
| Шишкова О. А. | Воспитатель | 2024 г. | 2027 г. |
| Гибескул И.А. | Учитель - логопед | 2023 г. | 2026г. |
| Гурьянова Л.С. | Воспитатель/ Педагог-психолог | 2023г. | 2026г. |
| Бережная Н. В. | Муз. руководитель | 2023г. | 2026 г. |

**Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Должность** | **Год аттестации** | **Планируемый год**  **Аттестации** |
| Жарская Н. Г. | Заведующая | 2023 г. | 2028г. |
| Сударикова Н. В. | Воспитатель | --- | 2026 г. |
| Евтеева Н. Г. | Воспитатель | 2023 г. | 2028 г. |
| Пруцкова И. А. | Воспитатель | 2021 г. | 2026 г. |
| Шишкова О.А. | Воспитатель | 2023 г. | 2028 г. |
| Гибескул И. А. | Учитель - логопед | 2019г. | 2024г. |
| Гурьянова Л.С. | Педагог - психолог | 2021г | 2026 г. |
| Бережная Н. В. | Муз. руководитель | 2021 г. | 2026 г. |

# Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ | в течение года | Заведующая |
| Разработка нормативно правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023 – 2024 учебный год | в течение года | Заведующая |
| Рассмотрение и утверждение локальных актов ДОУ | В течение года | Заведующая |
| Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами | Август - январь | Заведующая |
| Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов | 2 раза в год | Заведующая |
| Составление и утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год | Май - июнь | Заведующая |
| Разработка и утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии ФОП дошкольного образования, согласно ФГОС | август | Заведующая |
| Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023 - 2024 учебный год | май | Заведующая |
| Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.) | в течение года | Заведующая |
| Разработка ОП ДО в соответствии с федеральной образовательной программой | Май-август | Рабочая группа |
| Разработка рабочих программ и составление перспективных планов воспитательно- образовательной работы воспитателей и узких специалистов | Май-август | Педагоги ДОУ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **Производственные совещания**  **система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников (инструкции):** | | |
| 1. Вводный инструктаж по охране труда | сентябрь | Заведующая ДОУ |
| 1. Текущие инструктажи по охране труда | сентябрь, январь | Заведующая ДОУ, заведующий хозяйством |
| 1. Текущий инструктаж по технике безопасности | сентябрь, январь | Заведующая ДОУ |
| 1. Текущий инструктаж по охране жизни и здоровья детей. | сентябрь | Заведующая ДОУ |
| 1. Техника безопасности при проведении новогоднего праздника. | декабрь | Заведующая ДОУ |
| 6. Техника безопасности при проведении утренника, посвященному  Международному женскому дню. | Март | Заведующая ДОУ |
| 7. Техника безопасности при проведении  утренника, посвященному Дню Победы | Май | Заведующая ДОУ |
| 8. Техника безопасности при проведении  экскурсии. | сентябрь, январь | Заведующая ДОУ |
| 9. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. | октябрь | Заведующая ДОУ |
| 10. Об охране жизни и здоровья в зимний  период – лёд, сосульки. | декабрь | Заведующая ДОУ |
| 11. Профилактика гриппа в ДОУ в период  эпидемиологического неблагополучия. | февраль | Старшая медицинская сестра |
| 12. Работа по составлению инструкций и  обновлению инструктажей. | Март | Заведующая ДОУ |
| 13. Подготовка к летней оздоровительной  компании. | Май | Заведующая ДОУ |
| **Производственные совещания** | | |
| 1. Соблюдение «Правил внутреннего трудового распорядка» | сентябрь | Заведующая ДОУ |
| 2. О подготовке ДОУ к новому учебному  году. | сентябрь | Заведующая ДОУ |
| 3.О подготовке ДОУ к зиме. | октябрь | Заведующая ДОУ |
| 4. Об усиление мер по обеспечению жизни  и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса. | ноябрь | Заведующая ДОУ |
| 5. О подготовке к новогоднему празднику. | декабрь | Заведующая ДОУ |
| 6. Проведение зимних каникул.  Рекомендации для родителей в группах по данной тематике. | январь | Заведующая ДОУ |
| 7. О соблюдении витаминизации. | февраль | Заведующая ДОУ, медицинская сестра |
| 8. «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников» | апрель-октябрь | Заведующая ДОУ, коллектив |
| 9.Подготовка детей к школе. Выпускной утренник. | Май | Заведующая ДОУ |
| 10.«Охрана жизни и здоровья детей в летний период»:  -инструктаж по летне-оздоровительной работе с детьми;  -правила проведения прогулок, экскурсий в летний период;  -профилактика желудочно-кишечных заболеваний. | Май | Заведующая ДОУ, медицинская сестра |
| 11.. Праздник, посвященный Дню защиты детей. | июнь | Заведующая ДОУ, воспитатели |
| 12. Контроль за соблюдением режима дня, двигательной активности детей (утренний прием с соблюдением всех санитарных норм, гимнастика, прогулки) | В течение года | Заведующая ДОУ,  медицинская сестра |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Повышение качества воспитательно – образовательного процесса**  **Самообразование педагогических работников. Повышение профессиональной квалификации педагогов** | | | |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Выбор тем и составление планов по  самообразованию. Работа по самообразованию, обмен опытом. | Сентябрь | Воспитатели |
| 2 | Участие педагогов ДОУ в работе РМО района, вебинарах, конференциях | В течение года | Воспитатели |
| 3 | Прохождение курсов повышения квалификации | В течение года | Воспитатели,  специалисты |
| 4 | Участие в районных семинарах и  конференциях. | В течение года | Заведующая ДОУ,  воспитатели, специалисты |
| 5 | Обучающие семинары и мастер – классы на базе ДОУ. | В течение года | Заведующая ДОУ |
| 6 | Консультирование по оформлению Портфолио профессиональных достижений. | 1 раз в год | Заведующая ДОУ |
| 8 | Участие в конкурсах разного уровня | В течение года | Заведующая ДОУ |

**Педагогические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | ПЕДСОВЕТ №1  **Тема: «Перспективы деятельности МДОУ на 2024 – 2025 учебный год»**  ***Цель:*** познакомить с итогами деятельности МДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности МДОУ, рабочие программы на новый учебный год, совершенствование системы образовательного процесса согласно с ФГОС.  ***Подготовка к педсовету:***   * Подготовка и оформление документации в группах. * Подбор методической литературы. * Создание в группах развивающей среды. * Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. * Смотр – групп «подготовка к новому учебному году». * План проведения: * Анализ деятельности ДОУ в летний оздоровительный период. * Ознакомление с задачами воспитательно- образовательной работы ДОУ на 2024-2025 учебный год. * Утверждение годового плана, рабочих программ педагогов ДОУ, и т.д. * Ознакомление с планами работы на год по ПБ, ПДД, профилактике терроризма, правонарушений и др. * Утверждение режима работы ДОУ и расписания занятий. * Комплектование групп. * Совершенствование системы комплексно – тематического планирования образовательного процесса согласно ФГОС. * 8. Разно | август | Заведующая ДОУ; воспитатели;  специалисты |
| **2.** | ПЕДСОВЕТ №2  **Тема: «Формирование нравтсвенно – патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного района»**  ***Цель:*** повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми, родителями по проблеме нравственно патриотического воспитания.  ***Задачи:*** 1. Наметить пути совершенствования имеющихся форм работы по решению проблемы нравственно-патриотического воспитания через знакомство с историей родного города, привлечение родителей к совместной работе с детьми;  2. Пополнение знаний по истории, культуре, природе Саратовского края;  3. Способствовать сплочению педагогического коллектива.  ***Форма проведения: деловая игра.***  ***Повестка дня:*** 1. Сообщение о выполнении решений предыдущего педагогического совета.  2. Актуальность нравственно патриотического воспитания дошкольников.  3. Итоги тематического изучения «Состояние работы в ДОУ по нравственно патриотическому воспитанию детей» .  4. Тренинг на создание образа «Родина».  5. Викторина «Хорошо ли я знаю свой край».  6. Отчёт воспитателей о работе в группе по патриотическому воспитанию.  7.Выступление из опыта работы: «Формирование у воспитанников ДОУ первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. | ноябрь | Заведующая ДОУ; воспитатели;  специалисты |
| **3.** | ПЕДСОВЕТ №3  **Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».**  ***Цель:*** Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно- патриотическому воспитанию и краеведению.   1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы ДОУ по формированию нравственно - патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО». 3. Доклад-презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно- патриотическому и духовному воспитанию дошкольников».   4. Презентация дидактических игр по нравственно -патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр)  5. Деловая игра-практикум с педагогами ДОУ по формированию  нравственно патриотическому воспитанию  «Самое сильное звено».  ***Подготовительная работа:***     1. Тематический контроль «Система работы ДОУ по формированию   нравственно□патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».   1. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей) | март | Заведующая ДОУ; воспитатели;  специалисты |
| **4.** | ПЕДСОВЕТ № 4  **Тема: «Оценка деятельности коллектива МДОУ за 2024-2025 учебный год»**  ***Цель:***  итоги работы ДОУ за 2024 -2025 учебный год Выполнение решений педсовета №3.  ***Плановые вопросы :***  1.Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024 – 2025 учебный год. (справка)  2. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2024-2025 учебный год.   1. Задачи на летне – оздоровительный период. 2. Утверждение плана работы на летний период. 3. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ   на 2025- 2026 учебный год. | май | Заведующая ДОУ; воспитатели;  специалисты |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Консультации** | | | |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| 1. | **Консультация для педагогов** «Психологическое здоровье педагогов - как основа благоприятного микроклимата ДОУ. » | сентябрь | Гурьянова Л.С. педагог-психолог |
| 2. | **Консультация для педагогов** «Организация центров по познавательному развитию в группах ДОУ» | сентябрь | Пруцк ва И. А – воспитатель |
| 3. | **Консультация для родителей** «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника» | октябрь | Сударикова Н. В. - воспитатель |
| 5. | **Консультация для педагогов**  «Развитие познавательной инициативы детей старшего дошкольного возраста. «Космические эксперименты» | ноябрь | Шишкова О. А. - воспитатель |
| 6. | **Консультация для родителей** «Играя, развиваем речь детей» | декабрь | Гибескул И. А. – учитель - логопед |
| 8. | **Консультация для педагогов**  «Безопасность детей – забота взрослых» | декабрь | Гурьянова Л.С. педагог-психолог |  |
| 9. | **Консультация для родителей** «Как  знакомить ребенка с родным краем» | январь | Евтеева Н. Г. -  воспитатель |
| 10 | **Консультация для педагогов** «Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста» | февраль | Сударикова Н. В. - воспитатель |
| 11 | **Консультация родителей** «Развитие самостоятельности детей дошкольного возраста» | март | Гурьянова Л.С. педагог-психолог |
| 12 | **Консультация для педагогов**  «Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников» | апрель | Шишкова О. А. - воспитатель |
| 13 | **Консультация для педагогов**  «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом» | май | Евтеева Н.Г. - воспитатель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Семинары – практикумы** | | | |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Семинар «Использование инновационных технологий по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС»  Круглый стол «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательных областях с учётом ФГОС ДОО»  Мастер-класс «Как правильно общаться с детьми»  Мастер – класс «Патриотизм начинается с детства»  Семинар «Воспитание у дошкольников культурно-гигиенических навыков» | Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль  Апрель | Пруцкова И. А.  Шишкова О.А  Гурьянова Л.С.  Евтеева Н.Г.  Сударикова Н. В. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Открытые просмотры педагогической деятельности** | | | |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Сроки**  **выполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Открытое занятие по развитию речи:  «Курочка Ряба в гостях у ребят» | Октябрь | Гурьянова Л.С-.  Воспитатель |
| 2. | Открытое занятие по формированию элементарных математических представлений: «Ой, блинчик, наш блинок» | Февраль | Гурьянова Л.С.-  Воспитатель |
| 3. | Открытое занятие:  «Путешествие в страну знаний» (старшая – подготовительная группа) | Апрель | Шишкова О.А.- воспитатель |
| 4. | Открытое занятие по развитию речи:  «Путешествие в город «Звукоград» | Март | Пруцкова И. А. – воспитатель |
| 5. | Занятие по ФЭМП «Кто в гости пришёл?» (2 младшая – средняя группа). | Ноябрь | Евтеева Н. Г. – воспитатель |
| 6. | Открытое занятие по сенсорному воспитанию детей раннего возраста «Весёлая полянка» | Март | Сударикова Н. В. – воспитатель |
| **Смотры - конкурсы, выставки для детей** | | | |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Выставка рисунков и декоративно - прикладного творчества «Осень золотая». | Сентябрь | Воспитатели  групп ДОУ |
| 2. | Конкурс плакатов и поздравлений «Мой любимый воспитатель»  (ко Дню дошкольного работника). | Сентябрь | Воспитатели  групп ДОУ |
| 3. | Выставка рисунков ко Дню матери  «Мама лучший друг». | Ноябрь | Воспитатели  групп ДОУ |
| 4. | Выставка семейного творчества «Герб семьи». | Ноябрь | Воспитатели стар.подгот. группы ДОУ |
| 5. | Конкурс « Лучшее новогоднее оформление группы МДОУ | Декабрь | Воспитатели  групп ДОУ |
| 6. | Творческий конкурс «Новогодняя  фантазия» | Декабрь | Воспитатели  групп ДОУ |
| 7. | Конкурс комиксов посвященных празднованию «Дня Снеговика» | Январь | Воспитатели групп ДОУ |
| 8 | Онлайн - флешмоб «Папа может» к Дню защитника Отечества. | Февраль | Воспитатели групп  ДОУ |
| 10 | Конкурс модное дефиле «Масленица  модница». | Февраль | Воспитатели  групп ДОУ |
| 11. | Выставка рисунков «Букет для мамы» к  Дню 8 Марта | Март | Воспитател  групп ДОУ |
| 12. | Выставка детского творчества  «Чудесный мир космоса». | Апрель | Воспитатели групп  ДОУ |
| 13. | Конкурс чтецов «Звездная дорожка» к Дню космонавтики | Апрель | Воспитатели  групп ДОУ |
| 14. | Выставка «День Победы» | Май | Воспитател  групп ДОУ |
| 15. | Конкурс рисунков «Салют Победы» | Май | Воспитатели  групп ДОУ |
| 16. | Участие в муниципальных,  республиканских, всероссийских, международных конкурсах | В течение года | Воспитател  групп ДОУ |

**Работа психолого – педагогического консилиума (ППк)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| Тема: «Установочное заседание ППк».  1.Ознакомление членов консилиума с приказом заведующего об организации и работе ППк в ДОУ на 2023-2024 учебный год.   1. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия. 2. Рассмотрение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк. 3. Принятие плана работы ППк на 2024-2025 учебныйгод. | Сентябрь 2024 г. | Председатель, члены ППк ДОУ. |
| Тема: «Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ».     1. Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ДОУ. 2. Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально - коррекционной помощи детям. 3. Определение (утверждение) образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям. | Октябрь, ноябрь 2024 г. | Председатель, члены ППк ДОУ. |
| Тема: «Итоги работы ППк за 2024-2025 учебный год».  1.Отчёты специалистов по итогам работы на конец учебного года.   1. Результаты реализации индивидуальных маршрутов, их эффективности. 2. Анализ деятельности ППк за 2024-2025 учебный год 3. Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год | Май 2025 г. | Председатель, члены ППк ДОУ. |
| 1. Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей). 2. Консультирование родителей и воспитателей о работе ППк ДОО (его цели и задачах), о раннем выявлении отклонений в развитии детей. 3. Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп. 4. Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп. 5. Индивидуальные консультации родителей и воспитателей по психолого - медико – педагогическому сопровождению детей. | В течение года | Председатель, члены ППк  ДОУ. |

**Календарный план воспитательной работы**

**МДОУ «Детский сад №2 «Малышка»**

**р.п.Турки Саратовской области» на 2024-2025 учебный год**

Календарный план воспитательной работы МДОУ «Детский сад №2 «Малышка» р.п.Турки Саратовской области» составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с основной образовательной программой МДОУ «Детский сад №2 «Малышка» р.п.Турки Саратовской области» . Планирование мероприятий осуществляется с учетом образовательных событий текущего календарного года.

Перечень запланированных мероприятий в календарном плане воспитательной работы, в течение года может изменяться и дополняться.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается на один учебный год, и утверждается ежегодно, как дополнение в Рабочей программе воспитания.

***Образовательные события на 2024-2025 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | | **Событие** |
| **Сентябрь** | 1  1 – 30  27 | День знаний  Месячник безопасности  День работника дошкольного образования |
| **Октябрь** | 1  4  20  21 | Международный день пожилых людей;  День защиты животных  День отца в России.  День яблока |
| **Ноябрь** | 4  26  30 | День народного единства  День матери в России  День Государственного герба Российской Федерации |
| **Декабрь** | 3  9  12 | День Неизвестно Солдата  День Героев Отечества  День Конституции Российской Федерации  Новый год |
| **Январь** | 11  27 | Всемирный день «спасибо»  День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады |
| **Февраль** | 21  23 | Международный день родного языка  День защитника Отечества |
| **Март** | 8  11 – 17  18  27 | Международный женский день  Масленица  День воссоединения Крыма с Россией  Всемирный день театра |
| **Апрель** | 1  1  2  7  12  22 | День смеха  Международный день птиц  Международный день детской книги  Всемирный день здоровья  День космонавтики.  Всемирный день Земли. |
| **Май** | 1  3  9  15  18  19  24  27 | Праздник Весны и труда  День солнца  День Победы советского народа в Великой  Отечественной войне  Международный день семьи  Международный день музеев  День детских общественных организаций России  День славянской письменности культуры  Общероссийский день библиотек |
| **Июнь** | 1  6  12  22 | День защиты детей  День русского языка, день рождения поэта А. С. Пушкина (1799 – 1837)  День России  День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны |
| **Июль** | 8  30 | День семьи, любви и верности  День ВМФ (День Военно- морского флота) (последнее воскресенье июля) |
| **Август** | 12  22  27 | День физкультурника  День Российского флага  День российского кино |

**Календарный план воспитательной работы на 2024/25 учебный год**

**2024 год - Год семьи**

**2025 год – 80-летие Великой Победы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие** | **Задачи** | **Мероприятия** | |
| **Для детей** | **Для родителей** |
| **Сентябрь** | | | |
| 1 сентября – день знаний | Познакомить детей с праздником 1 сентября; создать праздничную атмосферу  приобщать детей к получению знаний; побуждать интерес к школе;  развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества;  мотивация детей на получение знаний | Конкурс рисунков на асфальте  «Прощай, разноцветное лето!»  «Из истории школьных  принадлежностей» - путешествие по реке времени, игра-викторина, мастер-класс по изготовлению закладок для книг и др. | Совместное с родителями оформление книжной выставки «Книги моего  детства» |
| 27 сентября - День работников  дошкольного образования | Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель» | Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» – профессия «Воспитатель детского сада» | --- |
| **Октябрь** | | | |
| 01.10. –  международный день пожилых людей. | создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению.  Вовлечение жизненного опыта бабушек и  дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства. | Беседа на тему: «История праздника. Старость надо  уважать», Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра «Дом»,  «Семья»  Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка»  Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей».  «Моя бабушка» С.Капутикян«Мой дедушка» Р.Гамзатов,  «Бабушкины руки» Л.Квитко,  «Бабушка - забота», «Наш дедушка» Е.Благинина.  Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке» | Помощь в организации выставки рисунков «Бабушка и дедушка – милые, родные».  Консультация: «Бабушки и дедушки, балуйте своих внуков» |
| 04.10 – день защиты животных | Формировать основы нравственности посредством экологического образования  дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным | Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Чей детёныш?».  Чтение К.Д.Ушинского «Лиса и козел», «Жалобы зайки»,  «Козлятки и волк». Аппликация на одноразовых тарелках «Зоопарк».  Подвижная игра «Медведь и пчёлы» | Создание альбома «Животные нашего леса» |
| 15.10 – День отца (третье воскресенье октября) | Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой;  уточнять и расширять знания о понятии  «семья»;  продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества | Беседа по теме «Члены моей семьи».  Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким».  Аппликация «Папин портрет».  Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа» | Выставка коллажей «Я и мой папа».  Спортивный семейный праздник «День отца» |
| **Ноябрь** | | | |
| 04.11 – День народного единства | Знакомство детей со всероссийским праздником – День Народного Единства;  расширять представления детей о территории России, народах её населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе;  воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги | Игра «Интервью»: «Что означает слово *гражданин*?».  Дидактическая игра «Юный путешественник»  Режиссерская игра «Любимый городок Сибири» с элементами строительства сборных домиков и грушками (фигурки людей, транспорт, дорожные знаки).  Заучивание поговорок и пословиц:  «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина».  Чтение художественной литературы. К. Ушинский «Наше отечество»  Творческая игра «Путешествие по России» (расширять сюжет показом в игре социальных отношений труда работников на транспорте, в общепите, туризме, развивать воображение, умение передать игровые действия согласно принятой роли); Рисование «С чего начинается Родина»  Учить детей изображать природу России, ее символы. Активизация словаря: характер, символ. | Выставка совместных работ по теме |
| 26.11 – День матери в России | Формирование у детей целостного  представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о  значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни  каждого человека. | «Игрушки наших мам и бабушек». Путешествие по реке времени,  выставка игрушек и др. Интервью «Какие существуют мамы и папы».  Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя мать…» (в соответствии с возрастом детей)  Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками». | Фотовыставка «Я и моя мама»; Домашнее задание «Выставка семейных коллажей» |
| 30.11 – День Государственного герба Российской Федерации | Познакомить детей с Государственным гербом России. Формировать у детей элементарные представления о происхождении и функциях герба России. Рассказать о символическом значении цветов и образов в нем. Помочь  ребенку приобрести четкие представления  о государственном гербе России, его значении для государства и каждого гражданина. | Рассматривание изображения герба России;  составление рассказа-описания  «Герб России».  Рассматривание монет. Просмотр фильма «Московский Кремль» | Консультация «Детям о государственных символах России» |
| **Декабрь** | | | |
| 03.12 – День неизвестного солдата | Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни. | Беседа «День Неизвестного Солдата»  Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о мире: Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! И др.  Слушание песни «Алёша»  Дидактическая игра «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.).  Чтение «Баллада о неизвестном солдате».  Подвижная игра «Разведчики» | Возложение цветов к вечному огню в выходной день |
| 09.12 – День Героев Отечества | Формировать у воспитанников чувство патриотизма  Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества Воспитывать любовь к Родине | «Рассказ о святом Георгии Победоносце»;  «Герои Отечества»;  «Знакомство с Орденом Святого Георгия». Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника». «Герои Отечества» - выставка книг | Выставка совместных работ  «Конструирование военной техники» |
| 12.12 – День Конституции Российской Федерации | Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения  Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей  Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам  Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации | Ознакомление с «Символикой России» - Рассматривание иллюстраций «Наша страна – Россия!».  Творческий коллаж «Моя Россия» Тематические беседы об основном законе России, государственных символах «Главная книга страны»,  «Мы граждане России», Просмотр презентаций «Я гражданин России», «День Конституции России»,  Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой,  «Любить мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского | Консультация «Ребёнку об основном Законе страны» |
| Новый год | Расширять представления о любимом зимнем празднике –Новый год. Расширить  знания детей о праздновании Нового года в России. Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена. | Беседы о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза – Святитель Николай».  Чтение художественной литературы о празднике Новый год.  «Зимние игры и забавы», разучивание стихов колядок, песен, танцев о новогодних праздниках.  Коллективное конструирование из картона «Новогодняя елка», «В лесу родилась Елочка», коллективная работа «Елка для малышей»  Конструирование гирлянды для украшения группы и др. Участие детей в украшении группового помещения.  Акция «Письмо Деду Морозу», беседа «Какой подарок я хочу получить…» и т.д. | Участие родителей в украшении группового помещения и в подготовке к празднику. |
| **Январь** | | | |
| 11.01 – Всемирный день «спасибо» | Научить детей пользоваться вежливыми словами;  познакомить с историей слова «спасибо»; расширить понятие детей о культуре поведения;  привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми | Подвижные игры: «Собери слово  «спасибо»», «Улыбочка и грусть». Игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой».  Беседа-игра «Волшебное слово».  Игра: «Доскажи словечко»,  «Вежливо – невежливо».  Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму».  Изготовление открыток  «Спасибки» | Консультация «Правила вежливых ребят».  Развлечение, посвященное празднику «Международный день «спасибо»» |
| 27.01. – День снятия блокады Ленинграда | Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады. | Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет,  фотографий о жизни в блокадном Ленинграде.  Рассматривание пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ. Рассматривание иллюстраций“Дорога жизни”, “Пискарёвское мемориальное кладбище”, “Разорванное кольцо блокады” на фоне прослушивание песен и  музыки военных лет. Рисование: «Цветок жизни» Игровое упражнение “Мы солдаты” | Оформление выставки совместных рисунков:  «Непокоренный Ленинград» |
| **Февраль** | | | |
| 21.02. –  Международный  день родного языка | Познакомить детей с праздником  «Международный день родного языка». Обогатить духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка. | Беседы о Родине, о родном языке. Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья»,  «Многозначные слова», рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке, русские народные подвижные игры, слушание русских народных песен, разучивание стихов о крылатых выражениях. Чтение литературы о традициях народов нашей страны, рассматривание иллюстраций, индивидуальное заучивание стихотворений. | Конкурс рисунков по русским народным сказкам. Оформление буклетов, стенгазет «Родной язык – наше богатство!» |
| 23.02 – День защитника Отечества | Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества.  Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего. Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего.  Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у  дошкольников  Поддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций. | Чтение литературы героико- патриотического содержания С. Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход»; Тематические беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!», «Как жили люди на Руси!», « Где работают наши папы», «Я будущий солдат!»; продуктивная деятельность  «Кораблик», «Самолёт», «Я и папа», «Открытка для папы» и др.; Игровая деятельность: д/и «Кому что нужно для работы», «Узнай профессию», «Кем я буду?»,  «Самолёты летят», «Закончи предложение», «Один-много»,  «Чего не хватает?»; сюжетные и подвижные игры «Меткий стрелок», «Самолёты», «Кто  быстрее?», «Пограничники» и др. | Выставка рисунков, поделок  «Защитники Отечества!» Просмотр с ребенком мультфильма «Богатыри на Дальних берегах»; |
| **Март** | | | |
| 08.03 –  Международный женский день | Расширять представления детей о празднике  «Международный женский день» развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников;  создать условия для сплочения детского коллектива | Тематическое занятие – праздник  «Международный женский день» Дидактические игры по теме праздника  Изобразительная деятельность  «Подарок для  мамы/бабушки/сестры»  Праздник ««В поисках сюрпризов для девочек» с участием родителей | Фотоконкурс «8 Марта – поздравляем всех девочек и женщин»  Консультация «Традиции семьи»  Совместный с детьми праздник  ««В поисках сюрпризов для девочек» |
| 18.03. – День воссоединения Крыма с Россией | Формировать у детей представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу. | Беседа с детьми: «Россия наша Родина»  Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым» Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма»  Раскраски на тему: «Крым наша Родина»  Просмотр видеофильма «Россия – мы дети твои»  Выставка рисунков «Крым и Россия вместе» | Консультация : «Россия и Крым вместе» Беседа : «Возвращение Крыма в Россию» |
| 27.03 – Всемирный день театра | Вызвать у детей интерес к театральной деятельности;  формировать и расширять представление о театре;  развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки | Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров.  Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист).  Беседы о правилах поведения в театре  Досуги: «В гостях у сказки»,  «Театр и музыка».  Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой».  Сюжетно-ролевые игры: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты». Кукольное представление по мотивам русских народных сказок | Оформление  информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети».  Выставка детско- родительского творчества  «Театр глазами детей». Фотовыставка «Поход в театр семьей» |
| **Апрель** | | | |
| 01.04 –  Международный день птиц | Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам;  прививать любовь к родной природе; формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем | Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти  удивительные птицы». Познание экологии «Весна. Перелетные птицы».  Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой  «Лебеди», «Птичка». А. Яшин  «Покормите птиц», В. Бианки  «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок».  Изобразительная деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему  «Лебеди», лепка «Снегири на ветке»  Конструирование «Птицы» | Создание совместно с родителями Красной книги района, города.  Оформление папки- передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы»,  «1 апреля – Международный день птиц» |
| 07.04- Всемирный День здоровья | Воспитывать интерес к физической культуре и здоровому образу жизни, закреплять культурно-гигиенические навыки, совершенствовать двигательные умения и навыки | Беседы на тему: «Закалка, спорт, движение – всех целей  достижение», «Витамины – наши друзья»  Рассматривание иллюстрации с разными видами спорта  Чтение художественной литературы о здоровом образе жизни, полезной пище и  витаминов. Разучивание загадок, песен на спортивную тематику Спортивное мероприятие «Если хочешь быть здоров…» | Тематические листовки для родителей «Здоровым жить здорово!» |
| 12.04 – День космонавтики | Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос;  прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев- космонавтов | Беседа на тему «Познание космоса».  Проект ко Дню космонавтики  «Этот удивительный космос». Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система». Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса.  Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты».  Сюжетно-ролевая игра  «Космическое путешествие». Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?» | Спортивное развлечение  «Юные космонавты».  Конкурс «Ловкий карандашик»  – рисунки о космосе. Консультация «Правила безопасности для детей.  Безопасность на дорогах». Создание фотоальбома о космосе |
| 22.04 – Всемирный день Земли  (праздник Весны) | Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днем Земли; расширять представление детей об охране природы;  закрепить знание правил поведения в природе | Беседа на тему «Планета Земля». Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок».  Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас».  Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля».  Лепка «Глобус». Изобразительная деятельность  «Мы жители Земли».  Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М.  Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин  «Белка», Ю. Коваль «Русачок- травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза» | Консультация «Что рассказать ребенку по планете Земля».  Экологический проект  «Земляне».  Развлечение «В гостях у спасателей» |
| **Май** | | | |
| 01.05 – праздник Весны и Труда | Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма  приобщать детей к труду; воспитывать уважение к труду других | Беседа на тему «Что я знаю о труде».  Конструирование. «Открытка к празднику».  Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)».  Сюжетно-ролевые игры: «Семья»,  «Магазин», «В поликлинике»,  «Шоферы», «В школе».  Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благининой.  Игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник» | Выставка рисунков на тему  «Праздник Весны и Труда». Выставка семейного альбома  «Праздник Весны и Труда». Участие в шествии «Весна. Труд. Май» |
| 09.05 – День Победы | Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине;  воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны | Беседа на тему «День Победы – 9 мая».  Дидактическая игра: «Как  называется военный…», «Собери картинку» (военная тематика).  Просмотр видеоролика «О той войне».  Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ».  Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е.  Благинина «Почему ты шинель бережешь?»  Аппликация «Открытка ветерану». Экскурсии к памятным местам.  Конструирование на тему  «Военный корабль». Слушание музыки: Ф. Шуберт  «Военный марш», А. Пахмутова  «Богатырская наша сила» | Конкурс работ ко Дню Победы.  Экскурсия к памятнику Неизвестному солдату. Возложение цветов.  Проведение музыкально- литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и  педагогов. Консультация на тему  «Знакомьте детей с героическим прошлым России» |
| **Июнь** | | | |
| 01.06 – День защиты детей | Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей;  дать детям элементарные знания и  представления о международном празднике – Дне защиты детей | Беседа на тему: «История создания праздника», «Моя  любимая игра», «Я имею право»,  «Моя любимая книга».  Тематическое развлечение по теме.  Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и  братец Иванушка», «Гуси-лебеди»,  «Кукушка», С. Михалков «А что у Вас», В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо».  Пословицы о семье.  Рисование на тему «Веселое лето». Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу.  Сюжетно-ролевые игры: «Семья»,  «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа»,  «Больница» | Памятка «Берегите своих детей!»  Консультация для родителей  «Права ребенка».  Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье |
| 06.06. – День русского языка/ день рождения А.С. Пушкина | Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина;  активизировать знания детей о сказках; учить называть героев сказок, их имена, описывать их характеры, внешний вид | По плану детской библиотеки. Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина».  Чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и  работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Игра «Выбери корабль царя Салтана».  Конструирование из бумаги  «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане | Оказание информационной и методической помощи родителям.  Привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин».  Наглядная информация для родителей: «Знакомим  дошкольников со сказкой»,  «Великий писатель и поэт…» Разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?»  Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин» |
| 12.06 – День России | Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину | Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации».  Чтение художественной литературы о России.  Проведение экскурсий в мини- музей «Русское наследие».  Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М.  Князева).  Русская народная игра «Горелки» на прогулке.  Дидактическая игра «Я и моя Родина».  Подвижные игры на прогулке:  «Передай флаг», «Найди свой цвет» | Выставка семейных рисунков  «Россия – великая наша держава».  Консультация для родителей  «Патриотическое воспитание в семье».  Создание альбома «Россия – наша страна» |
| 22.06 – День Памяти и Скорби | Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне;  формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; воспитывать уважение к старшему поколению | Беседа на тему: «22 июня – День Памяти и Скорби».  Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война»,  «22 июня ровно в 4 часа…»,  «Катюша».  Открытки «Города-герои».  Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»,  «Пограничники».  Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!» | Консультация для родителей  «22 июня – День Памяти и Скорби».  Возложение цветов к памятнику.  Выставка рисунков «Мы помним» |
| **Июль** | | | |
| 08.07 – День семьи, любви и верности | Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи;  воспитывать взаимопонимание,  доброжелательное отношение друг к другу; сформировать духовные и нравственные качества | Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой».  Аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»  Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок».  Сюжетно-ролевые игры: «Семья»,  «Наш дом», «Дочки-матери»,  «Играем в профессии», «День рождения».  Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте» | Акция «Символ праздника – ромашка».  Утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек.  Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья – мое богатство!»  «Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов,  сделанных родителями совместно с детьми.  Фотовыставка «Загляните в семейный альбом» |
| 30.07 – День ВМФ (День Военно- морского флота) (последнее воскресенье июля) | Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину;  рассказать о значении Военно-морского флота в жизни страны, его истории | Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ»,  «Одежда моряков». Рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами).  Лепка «Кораблик». Коллективная работа «Якорь». Дидактическая игра: «Морские профессии», «Морской бой»,  «Море волнуется раз...» Игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства»,  «Окрашивание морской воды»,  «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет». Просмотр мультфильмов о морских приключениях:  «Катерок», «Осьминожки»,  «Капитан» | Выставка рисунков «Морские защитники страны».  Тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения» |
| **Август** | | | |
| 12.08 – День  физкультурника | Повышать интерес детей к физической культуре;  приобщать к здоровому образу жизни; активизировать двигательную активность детей в группе и на прогулке;  вовлекать родителей в совместные мероприятия по теме праздника | Беседы с детьми о пользе спорта и физической нагрузки для  здоровья.  Просмотр презентации  «Известные спортсмены нашего района, города, области, страны» Тематические подвижные,  дидактические, сюжетно-ролевые игры в зале и на спортивной площадке детского сада Организация летних терренкуров по территории детского сада вместе с родителями  Оформление карты-схемы для детей, чтобы повысить их самостоятельную двигательную деятельность | Консультации на темы «Как физически развивать ребенка дома», «Как прививать  ребенку основы здорового образа жизни»  Совместный с детьми спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» Конкурс фотографий «Спорт в нашей семье»  Летние терренкуры по территории детского сада вместе с детьми |
| 22.08 – День Государственного флага Российской Федерации | Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;  воспитывать уважительное отношение к государственным символам России | Беседа на тему «Государственные символы России».  Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ. Конструирование «Флажок на палочке».  Чтение книги А. Кузнецова  «Символы Отечества».  Дидактическая игра «Найди флаг России».  Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок».  Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие».  Изобразительная деятельность  «Российский флаг» | Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости».  Развлечение на свежем воздухе  «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!» Папка-передвижка «22 августа  – День Государственного флага России».  Участие в выставке совместного творчества с  детьми «Флаг России в детских руках» |
| 27.08 – День российского кино | Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности, формировать культурные ценности;  воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности, к мультфильмам | Беседы на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)»  Чтение: произведения  художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные.  «Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах.  Создание альбома «Профессии кино» | Выставка поделок и рисунков  «Мой любимый герой мультфильма».  Консультация для родителей  «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста».  Развлекательное мероприятие  «Мультконцерт» |

**Руководство и контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Вопросы, требующие ежедневного контроля** | | | |
| 1.1. | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья  детей. | Ежедневно | Заведующий хозяйством,  заведующий |
| 1.2 | Организация учебно-воспитательного процесса. | Заведующий |
| 1.3 | Проведение оздоровительных и закаливающих  мероприятий в режиме дня. | Медсестра,  заведующий |
| 1.4 | Выполнение режима дня. | Заведующий |
| 1.5 | Организация питания. | Медсестра |
| 1.6 | Работа с неблагополучными семьями. | Заведующий |
| 1.7 | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. | Заведующий |
| 1.8 | Выполнение санэпидрежима. | Медсестра |
| 1.9 | Техника безопасности и сохранность имущества. | Заведующий хозяйством |
| 1.10 | Посещаемость. | Медсестра |
| * 1. **Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в месяц** | | | |
| 2.1 | Выполнение норм питания | 1 раз в месяц | Медсестра |
| 2.2 | Выполнения плана по детодням | Медсестра |
| 2.3 | Проведение физкультурных досугов, развлечений | Заведующий |
| 2.4 | Выполнение решений педсоветов | Заведующий |
| 2.5 | Проверка календарных планов и рабочих программ педагогов | Заведующий |
| 2.6 | Подведение итогов смотров и конкурсов | Заведующий |
| 2.7 | Анализ детских работ по ИЗО | Заведующий |
| * 1. **Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в квартал** | | | |
| 3.1 | Анализ заболеваемости. | 1 раз в квартал | Медсестра |
| 3.2 | Выполнение плана работы рабочей группы. | Заведующий |
| 3.3 | Уровень педагогического мастерства педагогов и состояние учебно – воспитательного процесса в текущем году. | Заведующий |
| 3.4 | Изучение нормативных документов по ФГОС ДО | Заведующий |
| 3.5 | Проверка разнообразия наглядной агитации для родителей на группах. | Заведующий |
| * 1. **Оперативный контроль** | | | |
| 4.1 | Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастика после сна | в течение  года | Заведующий |
| 4.2 | Оформление родительских уголков | в течение  года | Заведующий |
| 4.3 | Игровая деятельность детей во второй половине дня | в течение  года | Заведующий |
| 4.4 | Выполнения режима дня | сентябрь,  декабрь, март, | Заведующий |
| 4.5 | Подготовка групп к летнему оздоровительному сезону | май | Заведующий |
| * 1. **Тематический контроль** | | | |
| 5.1 | «Познавательно – речевое развитие детей в условиях  ДОУ» | ноябрь | заведующий |
| 5.2 | «Оценка организации образовательной работы по  приобщению детей к народным истокам русской народной культуры» | март | Заведующий |
| * 1. **Фронтальный контроль** | | | |
| 6.1 | Готовность детей подготовительной группы к  обучению в школе | май | Заведующий |
| * 1. **Наблюдение за педагогическим процессом** | | | |
| 7.1 | Двигательная активность детей | сентябрь | Заведующий |
| 7.2 | Содержание работы по укреплению здоровья детей | октябрь | Заведующий |
| 7.3 | Наблюдения за образовательной деятельностью по образовательной области «Речевое развитие» | декабрь | Заведующий |
| 7.4 | Анализ практических навыков детей в образовательной деятельности по «Художественно – эстетическому развитию» | январь | Заведующий |
| 7.5 | Игровые приемы в  образовательной деятельности |  | Заведующий |
| 7.6 | Анализ образовательной  деятельности по образовательной области  «Познавательное развитие» (ФЭМП) (уровень усвоения программы) | февраль | Заведующий |
| 7.7 | Сформированность у детей навыков культуры  поведения, взаимоотношений и этических представлений | апрель | Заведующий |

**Работа с родителями**

**План работы с родителями на 2024 - 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | ***Мероприятия*** | ***Содержание деятельности*** | ***Сроки*** | ***Исполнители*** |
| 1. | Принятие плана  работы РК на 2024 - 2025 учебный год | **---** | сентябрь | Председатель  родительского комитета |
| Исполнение  нормативно-правовых документов, как одно из условий организации сотрудничества детского сада и семьи. | Изучение нормативно-  правовых документов, локальных актов МДОУ на родительских собраниях: закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО,  «Типовое положение о ДОУ», Устав и т.д. Обсуждение и принятие локальных актов на общем родительском собрании | (ПРК)  Заведующая |
| Организация питания  детей в ДОУ. | Изучение меню – раскладок,  технологических карт, контроль за приготовлением блюд | октябрь | ПРК, заведующая,  мед.сестра |
| Организация выставки детского и семейного творчества «Осенняя палитра» |  | Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель |
| Праздник «Осени….» |  |  | Родители и дети 2младшей/ средней и старшей – подготовительной группы |
| Оформление информационных стендов в группах. Участие родителей в создании предметно – развивающей среды |  | Сентябрь - ноябрь | Родительский комитет |
| 2. | Организация  физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ. | Изучение анализа работы по  сохранению и укреплению здоровья детей за 2024-2025 учебный год. | ноябрь | мед. сестра,  воспитатели. |
| 3. | Роль родительской  общественности в жизни ДОУ. | Анализ участия родителей в  жизни детского сада. | декабрь | заведующая. |
| Организация и проведение новогодних утренников. | Работа с родительскими комитетами групп, музыкальным руководителем по подготовке к утренникам. | ПРК |
| 4. | Анкетирование родителей «Чего вы ждете от детского сада в этом году» | Получение и анализ информации родителей к характеру и формам взаимодействия ДОУ с семьей, о готовности родителей участвовать в жизни детского сада | Воспитатель |
| 5. | Консультация для родителей: - «Ребёнок и компьютер»;  «Как устроить ребёнку Новый год»;  «Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки»;  «Какие русские народные сказки читать детям?» | Дать рекомендации родителям о способах воздействия на ребёнка. | В течении года | Воспитатель |
| Индивидуальные консультации по запросам родителей | | | | |

**Общие родительские собрания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Форма проведения** | **Сроки** | **Ответствен**  **-ные** |
| 1. | «Особенности развития детей по возрастам. О задачах работы на год» (все возрастные группы)  ***Цель:*** обсуждение итогов летнего оздоровления на родительских собраниях в группах и ознакомление родителей с задачами воспитательно-образовательной работы на 2024 – 2025 учебный год | Собрание | Октябрь | Заведующая, воспитатели, мед. сестра, специалисты ДОУ. |
| 2. | **«Об итогах работы за 2024 – 2025 учебный год»**  «Интерактивные формы работы с семьей  как эффективное средство взаимодействия  всех участников образовательного процесса  в ходе реализации ОП ДО» | Май |

**Административно - хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Покраска спортивного и игрового инвентаря на участках и спортивной площадке. | Июнь - август | Заведующая, заведующий хозяйством |
| 2. | Цементирование фундамента | по мере  поступления средств | Заведующая, заведующий хозяйством |
| 3. | Косметический ремонт групповых комнат. | Июль – август | Заведующая, заведующий хозяйством |
| 4. | Инвентаризация в ДОУ, списание инвентаря | по графику | Заведующая, заведующий хозяйством |
| 5. | Работа по благоустройству территории | в течение года | Заведующая, заведующий хозяйством |
| 6. | Проверка освещения ДОУ | в течение  года | Заведующая, заведующий хозяйством |
| 7. | Обновление в группах посуды, инвентаря, игрушек | в течение года | Заведующая, заведующий хозяйством |
| 8. | Полная подготовка к зиме:  а) мойка окон;  б) опрессовка отопительной системы;  в) складирование летнего игрового инвентаря, подготовка зимнего. | Октябрь, ноябрь | Заведующая, заведующий хозяйством; помощники воспитателя |
| 9. | Составление графика отпусков | Декабрь | Заведующая |
| 10. | Работа по противопожарной безопасности | в течение  года | Заведующий хозяйством |
| 11. | Проверка организации питания в соответствии с СанПиН | в течение года | Заведующая,  медсестра |
| 12. | Заключение договоров с поставщиками продуктов | в течение года | Заведующая |
| 13. | Рейд по проверке санитарного состояния групп | 1 раз в неделю | Заведующая, медсестра |
| 14. | Проверка рабочего состояния елочных гирлянд и электропроводки | Декабрь | Заведующая, заведующий хозяйством, техник - электрик |
| 15. | Работа на участке детского сада: - подстричь кустарники, деревья;  - подготовка грядок, цветников. | Апрель | Заведующий хозяйством |
| 18. | Ремонт и покраска оборудования на участке. Подготовка к смотру – конкурсу участки. | Май | Заведующий хозяйством |
| 19. | Завоз песка на участки.  Работа по благоустройству клумб. | Июнь | Заведующий хозяйством |
| 20. | Рейд по проверки санитарного состояния участков. | 2 раза в неделю | Заведующий хозяйством, медсестра |
| 21. | Подготовка помещений ДОУ к новому учебному году. | Август | Заведующая, заведующий хозяйством |