****

**Пояснительная записка.**

Основным направлением работы ДОУ в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой ***цель*:** объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие ***задачи:***

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

***Формы работы по образовательным областям:***

-познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

-речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

-художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

-социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

-физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

***Ожидаемые результаты***

- Повышение функциональных возможностей организма.

- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.

- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.

- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.

- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

- Повышение эмоционального благополучия детей.

**Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления**  **работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | |
| 1 | ***Работа с кадрами*** | **Методический час** | | | |
| «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период» | Май | Заведующая  Воспитатели | |
| **Инструктаж** | | | |
| «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» | Май | Заведующая | |
| «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» | Май | Заведующая | |
| «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | Май | Медсестра | |
| «Инструктаж по пожарной безопасности» | Май | Заведующая | |
| **Консультации** | | | |
| «Организация детской деятельности в летний период» | Июнь | Воспитатели | |
| «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» | Июль | Воспитатели | |
| «Предупреждение детского травматизма» | Август | Воспитатели | |
| **Административные совещания** | | | |
| «Подготовка ДОУ к новому учебному году» | Июнь | Заведующая | |
| «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ» | Август | Заведующая | |
| 2. | ***Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФОП и ФГОС ДО*** | Оформление летнего стенда | Июнь | | Воспитатели |
| Составление перспективного плана, рабочих программ | Июнь – июль | | Воспитатели |
| Составление годового плана работы на 2025 – 2026 учебный год | Июнь – август | | Заведующая  Воспитатели |
| 3. | ***Контроль*** | Организация двигательного режима детей в течение дня | Постоянно | | Воспитатели |
| Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня | Постоянно | | Воспитатели |
| Санитарное состояние участков | Постоянно | | Медсестра, завхоз |
| Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ | Постоянно | | Заведующая |
| Состояние выносного материала | Постоянно | | Воспитатели |
| Соблюдение технологии приготовления пищи. | Постоянно | | Медсестра |
| Проведение оздоровительных мероприятий в группе. | Постоянно | | Медсестра  Воспитатели |

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в ДОУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание занятий** | **Условия организации** | | |
| **место** | **время** | **Продолжительность мин.** |
| **Утренняя гимнастика** | **Традиционная гимнастика** (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):   * с предметами и без предметов; * на формирование правильной осанки; * на формирование свода стопы; * имитационного характера; * с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца). | На воздухе | Ежедневно  перед  завтра­ком | Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 |
| **Занятие по физической культуре** | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического разви­тия и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие рит­мической гимнастикой, коррекционно-развиваю­щее (включение специальных упражнений в соот­ветствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упраж­нений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения | На воздухе, на спортив­ной  площадке | 3 раза в не­делю, в часы наименьшей инсоляции (до наступ­ления жары или после ее спада) | Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. -25 |
| **Подвижные игры** | Виды игр:   * сюжетные (использование при объяснении   крошки-сказки или сюжетного рассказа);   * несюжетные с элементами соревнований на   разных этапах разучивания (новые, углубленно  разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);   * народные; * с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) | На воздухе, на спортивной  площадке | Ежедневно, в часы  наименьшей  инсоляции | Для всех возрастных групп - 10-20 |
| **Двигательные разминки**  (физминутки, динамические паузы). | Варианты:   * упражнения на развитие мелкой моторики; * ритмические движения; * упражнения на внимание и координацию движений; * упражнения в равновесии; * упражнения для активизации работы глазных   мышц;   * гимнастика расслабления; * корригирующие упражнения (в соответствии   с характером отклонений или нарушений в развитии детей);   * упражнения на формирование правильнойосанки; * упражнения на формирование свода стопы | На воздухе, на игровой  или спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Младшая гр. - б  Средняя гр. - 8  Старшая гр. - 10 |
| **Элементы видов спорта, спортивные упражнения** | Виды спортивных упражнений:   * катание на самокатах; * езда на велосипеде; * футбол; * баскетбол; * бадминтон.   Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю | На воздухе, на игровой  или  спортивной площадке | Ежедневно, в часы  наименьшей  инсоляции | Средняя гр.— 10  Старшая гр. — 12 |
| **Гимнастика после**  **дневного сна** | Разминка после сна с использованием различных  упражнений:   * с предметами и без предметов; * на формирование правильной осанки; * на формирование свода стопы; * имитационного характера; * сюжетные или игровые; * на развитие мелкой моторики; * на координацию движений; * в равновесии | Спальня или  групповое  помещение при открытых фрамугах | Ежедневно  после дневного сна | Для всех возрастных  групп - 7 - 10 |
| **Закаливающие**  **мероприятия** | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:   * элементы закаливания в повседневной жизни   (умывание прохладной водой, широкая аэрация  помещений, обтирание);   * закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);   - воздушные ванны;  - босохождение;  - полоскание полости рта кипяченой водой;  - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;  -сон без маек. | С учетом  специфики  закаливаю-  щего мероприятия | По плану и в  зависимости  от характера закаливающего мероприятия | По усмотрению  медицинских работников |
| **Индивидуальная работа в режиме дня** | Проводится с отдельными детьми или по под­группам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражне­ниям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на заняти­ях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучше­нию физического развития ослабленных детей. | В спортив­ном зале | Устанавлива­ется индиви­дуально | Устанавливается индивидуально |
| **Праздники, досуги,**  **развле­чения** | Способствуют закреплению полученных навы­ков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигатель­ной активности в сочетании с эмоциями | На воз­духе, или спор­тивной площадке | 1 раз в неделю | Не более 30 |

***Режим дня в летний оздоровительный период***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **группа раннего возраста** | **1 младшая группы** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая/ подготовительная группа** |
| Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика | 7.15 – 8.10 | 7.15 – 8.20 | 7.15 – 8.20 | 7.15 – 8.20 | 7.15– 8.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10 – 8.30 | 8.20 – 8.40 | 8.20 – 8.40 | 8.30 – 8.50 | 8.30 – 8.50 |
| Игровая деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку | 8.45 – 9.05 | 8.45 – 9.05 | 8.45 – 9.05 | 8.55 – 9.05 | 8.55 – 9.05 |
| Второй завтрак | 10.00 | 10.00 | 10.00 | 10.00 | 10.00 |
| Прогулка (игры, наблюдения, труд, специально организованная деятельность) | 9.10 – 11.00 | 9.10 – 11.15 | 9.00 – 11.30 | 9.00 – 12.00 | 9.00 – 12.15 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.30 – 12.10 | 11.40 – 12.20 | 11.50 – 12.20 | 12.10 – 12.40 | 12.30 – 13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.10 – 15.00 | 12.20 – 15.00 | 12.20 – 15.00 | 12.40 – 15.00 | 13.00 – 15.00 |
| Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник | 15.00 – 15.45 | 15.00 – 15.45 | 15.00 – 15.45 | 15.00 – 15.45 | 15.00 – 15.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 16.10-17.45 | 16.10-17.45 | 16.10-17.45 | 16.10-17.45 | 16.10-17.45 |

**Перспективный план мероприятий с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема дня** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **ИЮНЬ**  **I неделя «Здравствуй, лето!»** | | |
| Международный день защиты детей. | **I половина дня**  - Спортивно-музыкальное развлечение  - Беседа «Лето снова с нами»».  - Стендовая информация для родителей «Права детей».  **II половина дня**  - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё». | Педагоги ДОУ |
| День русских народных сказок. | **I половина дня**  -Чтение русских народных сказок.  -Рассматривание иллюстраций.  -Драматизация любимых сказок.  **II половина дня**  - Выставки рисунков «Моя любимая сказка». | Педагоги  ДОУ. |
|  | **II неделя «Безопасное лето!»** |  |
| Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога). | **I половина дня**  - Экологическая тропа **«**Путешествие в мир природы**»**.  **II половина дня**  - Рисование на тему «Берегите природу!». | Педагоги  ДОУ. |
| Пушкинский день России (День русского языка). | **I половина дня**  -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина  - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой».  **II половина дня**  - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название».  -Дидактическая игра «Дорисуй героя». | Педагоги  ДОУ. |
| Международный день друзей. | **I половина дня**  - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья».  - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».  **II половина дня**  -Рисование портрета друга. | Педагоги  ДОУ. |
| **«**День ПДД**».** | **I половина дня**  - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой.  - Сюжетно-ролевая игра «ДПС».  **II половина дня**  - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов. | Педагоги  ДОУ. |
| День медицинского работника*.* | **I половина дня**  -Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию».  - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».  - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».  **II половина дня**  - Нарисуй  любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского. | Педагоги ДОУ. |
|  | **III неделя «Лето в моем крае»** |  |
| День России. | **I половина дня**  - Квест «Мы живем в России».  -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».  - Беседы: «Кунашак – родина моя», «Наш флаг и наш герб».  **II половина дня**  - Выставка рисунков «Россия – Родина моя». | Ответственные педагоги группы |
| День растений**.** | **I половина дня**  Путешествие по экологической тропе ДОУ:  - Беседа «Зелёная аптека».  -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».  **II половина дня**  -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | Педагоги  ДОУ. |
| День насекомых. | **I половина дня**  Путешествие по экологической тропе ДОУ:  - Игра - беседа «По муравьиной тропе».  -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.  **II половина дня**  -Изготовление альбома «Природа моего края». | Педагоги  ДОУ. |
| День птиц**.** | **I половина дня**  -Загадки про объекты живого мира.  -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц.  -Беседы о птицах родного края.  **II половина дня**  - Рисование по замыслу.  -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | Педагоги  ДОУ. |
| **IV неделя «Неделя искусств»** | | |
| День отца. | **I половина дня**  - Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!».  **II половина дня**  - Рисование «Как мы проводим время дома».  - Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня. | Ответственные педагоги группы |
| День нарядного участка**.** | **I половина дня**  - Уход за клумбами, труд в саду.  - Поделки из природного материала.  - Изготовление гербариев  - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».  **II половина дня**  - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». | Педагоги  ДОУ. |
| День осторожного пешехода. | **I половина дня**  - Беседы о правилах поведения на дороге.  **II половина дня**  - Оформление газеты «Правила дорожного движения». | Педагоги  ДОУ. |
| Знаем, помним, гордимся!  **22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).** | **I половина дня**  - Просмотр презентаций о ВОВ.  - С/р игры: «Летчики», «Танкисты».  - Экскурсия к мемориалу, скверу памяти  **II половина дня**  - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!». | Педагоги  ДОУ. |
| День музыки**.** | **I половина дня**  -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так».  - Слушание «Звуки природы»  - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»  **II половина дня**  - Рисование на песке.  - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут». | Педагоги  ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **V неделя «Неделя занимательных превращений»** | | |
| Друзья –Апачи и Каманчи**.** | **I половина дня**  -Просмотр мультфильмов из серии «Приключения Болека и Лелека": «Индейский трофей», «Индейский идол».  -П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом.  **II половина дня**  - Эстафета «Индейцы-лучшие наездники». | Педагоги ДОУ. |
| Джунгли зовут. | **I половина дня**  Зарядка «Забавные животные»  -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна»  - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне».  -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.»,   Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.  **II половина дня**  -Сюжетно – ролевая игра «Мы-Маугли. Приключения в джунглях». | Педагоги ДОУ. |
| День супергероя**.** | **I половина дня**  -Зарядка с человеком -пауком  - Конкурс «Путешествие по небоскребу».  -Полоса препятствий.  *-*Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали.  **II половина дня**  - Игры с мячом. | Педагоги ДОУ. |
| «Мир красок и карандаша» | **I половина дня**  Разгадывание и загадывание загадок.  Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога.  - Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку»  -показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество.  Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).  **II половина дня**  Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»). | Педагоги ДОУ |
| День игр. | **I половина дня**  - Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя».  **II половина дня**  - Рисование по данной тематике. | Ответственные педагоги группы |
|  | **ИЮЛЬ**  **I неделя «Неделя путешествий»** |  |
| День веселого пирата**.** | **I половина дня**  - Беседа «На чем плавал человек».  - «Мостик» конструирование из подручного материала.  - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду».  **II половина дня**  - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве». | Педагоги ДОУ. |
| Путешествие в космос. | **I половина дня**  - Д/и «Еда для космонавта».  -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета».  - Отгадывание загадок по теме.  **II половина дня**  **-** Познавательная викторина «Космос. | Педагоги ДОУ. |
| Путешествие в мир природы**.** | **I половина дня**  - Знакомство с флорой и фауной Африки.  - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме.  **II половина дня**  **-** Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу». | Педагоги ДОУ. |
| День Нептуна | **I половина дня**  - Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна».  - Беседа о традициях праздника.  - Игры с водой на прогулке.  **II половина дня**  - Рисование мелом на асфальте «Водные жители». | педагоги ДОУ |
| Всероссийский день семьи, любви и верности. | **I половина дня**  - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».  **II половина дня**  - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п. | Педагоги ДОУ. |
|  | **II неделя«Неделя развлечений»** |  |
| Путешествие по морю**.** | **I половина дня**  - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».  - П/и «Не разлей воду».  - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).  - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства.  **II половина дня**  - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». | Педагоги ДОУ. |
| День мыльных пузырей**.** | **I половина дня**  -Опыты с мылом и водой.  -Игры с мыльными пузырями.  **II половина дня**  - Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет». | Педагоги ДОУ. |
| День любимых игр и игрушек**.** | **I половина дня**   1. Утренняя гимнастика «Мы игрушки». 2. -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) 3. Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) 4. Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».   **II половина дня**  - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир». | Педагоги ДОУ. |
| День пожарного надзора. | **I половина дня**  - Беседы о правилах П.Б.  - Развлечение «Спички детям не игрушки».  - Просмотр мультфильмов.  **II половина дня**  - Рисование «Опасные предметы». | педагоги ДОУ. |
| День веселых красок. | **I половина дня**  **-**Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»  -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года»**,«**Соберем радугу».  -П/и «Краски»,«Встань на свое место».  **II половина дня**  - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей». | Педагоги ДОУ. |
|  | **III неделя «Неделя юных исследователей»** |  |
| День народных игр**.** | **I половина дня**  - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми  **II половина дня**  - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.  -Чтение литературных произведений по теме дня. | Педагоги ДОУ. |
| Всемирный день китов и дельфинов. | **I половина дня**  - Игра-викторина «Как по морю-океану».  - П/игры: «Море волнуется раз..»  **II половина дня**  - Рисование «Подводный мир». | Педагоги ДОУ. |
| День домашних любимцев. | **I половина дня**  - Беседы  о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.  -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.  **II половина дня**  -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей. | Педагоги ДОУ. |
| Летний праздник. | **I половина дня**  - Развлечение «В гости к лесным зверям».  **II половина дня**  - Лепка по данной тематике. | Ответственные педагоги групп |
| День юного натуралиста. | **I половина дня**  - Беседа с рассматриванием картинок.  -Чтение художественной литературы природоведческого характера.  -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу».  -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки».  -С/р игра: «Лесное путешествие»  **II половина дня**  - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». | Педагоги ДОУ. |
|  | **IV неделя «День добрых дел!»** |  |
| День почемучек. | **I половина дня**  Беседа с рассматриванием картинок.  - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».  -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.  **II половина дня**  - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. | Педагоги ДОУ. |
| Международный  день дружбы. | **I половина дня**  - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».  - Дидактическая игра «Хорошо и плохо».  - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».  **II половина дня**  - Акция «Подари улыбку другу». | Педагоги ДОУ. |
| День книжки- малышки**.** | **I половина дня**  - Ремонт книжек.  -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».  **II половина дня**  - Изготовление книжек-малышек. | Педагоги ДОУ. |
| Международный день светофора. | **I половина дня**  - Беседа: «История рождения светофора».  - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора».  - Конкурс «Дорожные знаки»  *(оформление выставки в группе).*  **II половина дня**  - Дидактическая игра: «Собери светофор».  - Викторина «Наш друг – светофор». | Педагоги  ДОУ. |
| Путешествие в прошлое. | **I половина дня**  - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».  - Игра-ориентирование «Археологи».  **II половина дня**  - Нетрадиционные виды рисования по теме. | Педагоги ДОУ. |
| День нашего села. | **I половина дня**  - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток нашего района  - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш район».  **II половина дня**  **-Рисование** «Люби и знай свое село». | Педагоги  ДОУ. |
| **АВГУСТ**  **I неделя «Будьте здоровы!»** | | |
| Жили-были - Ох и Ах**.** | **I половина дня**  Приглашение родителей на открытую зарядку«Здоровье в порядке, спасибо зарядке».  -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок».  -Чтение стихов о спорте.  -Загадывание загадок о спортивных атрибутах.  **II половина дня**  -Развлечение «Одень спортсмена». | Педагоги  ДОУ. |
| Будьте здоровы. | **I половина дня**  **-** Беседы: «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра».  -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».  **II половина дня**  - Игра-путешествия с воспитанниками. | Педагоги  ДОУ. |
| День физкультурника. | **I половина дня**  - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.  - Спортивный праздник «Весёлые старты».  **II половина дня**  - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.  - Рисование «Спортивная эмблема группы». | Педагоги  ДОУ. |
| В гости к Айболиту**.** | **I половина дня**  - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».  -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».  **II половина дня**  - Игра – путешествие «В гости к Айболиту». | Педагоги ДОУ. |
|  | **II неделя «Мы живём в России»** |  |
| Витаминка в гостях у ребят**.** | **I половина дня**  **-** Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».  - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.  **II половина дня**  - Развлечение «Веселые эстафеты». | Педагоги  ДОУ. |
| День строителя | **I половина дня**  - Конкурс песочных построек  - Рассматривание альбома, иллюстраций  с изображением архитектурных  и строительных профессий  - Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,  - Конструирование: «Моя любимая улица»,  **II половина дня**  Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями | Педагоги  ДОУ. |
| День родного края. | **I половина дня**  - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край».  - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».  - Беседа о природных богатствах родного края.  **II половина дня**  - Прослушивание в аудиозаписи русских песен.  - Рисование «Наша улица, наше село». | Педагоги  ДОУ. |
| День государственного флага. | **I половина дня**  - Беседы: «Флаг России».  - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».  **II половина дня**  - Чтение стихов о родном крае, мире.  - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник». | Педагоги  ДОУ. |
| «Медовый спас» | **I половина дня**  - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас»  - Приметы праздника  - Народные советы  - Рисование по теме праздника  **II половина дня**  - Чтение пословиц, поговорок и загадок | Ответственные педагоги. |
|  | **III неделя «Знания – сила!»** |  |
| Клуб путешественников. | **I половина дня**  **-** Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме.  **-** Рисование по теме.  **II половина дня**  Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру». | Педагоги  ДОУ. |
| День физкультурника. | **I половина дня**  -Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме.  -Рисование «Мы спортсмены»  -Проведение летней спартакиады.  -Рисование «Любим спортом заниматься».  -Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).  -Игры с обручем и скакалкой.  -Народные игры.  **II половина дня**  Беседа «Чтобы быть здоровым» - формировать у детей навыки личной гигиены. | Педагоги  ДОУ. |
| День юного художника. | **I половина дня**  - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи».  - Конкурс «Юные художники» коллективное рисование на асфальте.  **II половина дня**  - Свободное рисование по данной теме. | Педагоги  ДОУ. |
| День кино России. | **I половина дня**  - Беседа о кино,  «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они»,  «Как снимают кино».  - Отгадывание   загадок по тематике детских фильмов.  - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.  **II половина дня**  - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев».  - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями. | Педагоги  ДОУ. |
| День летних именинников. | **I половина дня**  - Чтение стихов, посвященных именинникам.  - Поздравления именинников.  - Исполнение песни о дне рождении.  - Хороводы.  **II половина дня**  - Изготовление подарков для именинников. | Педагоги  ДОУ. |
|  | **IV неделя «По страницам летних дней»** |  |
| День солнца. | **I половина дня**  - Чтение: «Заботливое солнышко»,  - Игра на прогулке: «Следопыты».  - Наблюдение за солнцем на прогулке.  **II половина дня**  - Рисование солнышка – нетрадиционными способами. | Педагоги  ДОУ. |
| День огородника. | **I половина дня**  - Рассматривание энциклопедий  - Подбор иллюстраций, открыток по теме  - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок  **-**Д/и:  «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»**.**  **-** П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»**.**  **II половина дня**  **-** Инсценировка «Спор овощей».  - С/р игра: «Овощной магазин»**.** | Педагоги  ДОУ. |
| День театра**.** | **I половина дня**  - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев).  -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима».  **II половина дня**  - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями). | Педагоги  ДОУ. |
| День книжек  В. Сутеева. | **I половина дня**  - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций.  - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева.  - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».  **II половина дня**  - С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева. | Педагоги  ДОУ. |
| День отдыха. | **I половина дня**  - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать».  - Настольные игры по выбору детей.  **II половина дня**  - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу. | Педагоги  ДОУ. |
|  | **V неделя «По страницам летних дней»** |  |
| День Знайки. | **I половина дня**  -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».  -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».  **II половина дня**  - Чтение стихов с математическим содержанием.  - Д/и: «Четвертый лишний»,  «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры». | Педагоги  ДОУ. |
| День искусств. | **I половина дня**  - Рассматривание летних пейзажей   Левитан, Куинджи, Шишкин.  - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.  - Игровое упражнение  «Композиция», «Составь натюрморт».  **II половина дня**  - Развлечение «Лучший чтец». | Педагоги  ДОУ. |
| Разноцветный мир | **I половина дня**  - Беседа о радуге, повторить цвета радуги.  Вспомнить песни и стихи с «цветными словами»  **II половина дня**  - Рисование  по теме праздника. | Педагоги ДОУ. |
| До свидания лето. | **I половина дня**  - Спортивный праздник «До свидания, лето».  - Беседы «Чем вам запомнилось лето».  **II половина дня**  - Рисование по данной тематике. | Ответственные педагоги групп, |

**Административно-хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Акции | Акция «Украсим детский сад цветами» | Май – июнь | Воспитатели |
| 2 | Ремонт помещений ДОУ | Подготовка помещений к новому учебному году | Июль | Заведующий, завхоз |
| 3 | Благоустройство территории | Подготовка прогулочных участков к ЛОП | Май – июнь | Воспитатели |
| Замена песка в песочницах | Июнь | Завхоз |
| Частичная покраска оборудования на прогулочных участках | Май | Завхоз, воспитатели |

**Психолого-педагогическое сопровождение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответстве**  **нные** |
| 1 | С детьми | СД: *1 неделя* – Игра: «Я сегодня вот такой…», беседа по теме недели «Доброта в кругу друзей».  *2 неделя* – подвижная игра «Повторение ритма», беседа «Значение времени», подвижная игра «Мы плетнем цепь».  *3 неделя* – игра «Бумажное приветствие», беседа на тему «Краски радуги и наше настроение», подвижная игра «Встаньте те, кто…».  *4 неделя* – игра «Коридор приветствий», беседа «Сказки и волшебство», коммуникативная игра «Опиши друга». | Июнь | Учитель - логопед |
| СД: *1 неделя*: игра «Иностранцы», беседа-развлечение «Традиции русского народа, Ильин день», коммуникативная игра «Подарок на всех».  *2 неделя* – игра «Понарошку», беседа-развлечение «Традиции русского народа, день любви, семьи и верности», игра-развлечение «Цветик-семицветик».  *3 неделя* – игра «Обезьянка из Бразилии», беседа «Шутки в нашей жизни», подвижная игра «Совушка-сова».  *4 неделя* - игра «Как чихает великан», беседа «Домашние любимцы», игра подвижная «Холодно-горячо», «Лево-право».  *5 неделя* – игра «Цапля, воробей, ворона», беседа-развлечение «В кругу друзей», подвижная игра «Маленькое привидение». | Июль | Педагог-психолог |
|  |  | СД: *1 неделя* – игра подвижная «Морские волны», беседа «Знакомство с традициями русского народа, Ильин день», игра «Звери на болоте».  *2 неделя* – игра «Маленькая птичка», беседа о путешественниках «Красота планеты Земля», игра «Смена ритмов».  *3 неделя* – игра «Настроение дождя», беседа «Знакомство с традициями русского народа, медовый и яблочный спас», игра подвижная «Шумный оркестр».  *4 неделя* – игра «Конкурс хвастунов», игра фантазия «О школе», игра подвижная «Закружилась карусель».  *5 неделя* - игра Игра «Ловим комаров», подвижная игра «Добрые эльфы», игра «Жизнь в лесу». | Август | Педагог-психолог |
| 2 | С родителями | Стендовая консультация: «Игры, которые можно провести дома».  Стендовая консультация (улица): «Общение с незнакомцами», «Ядовитые растения». | Июнь | Педагоги ДОУ |
| Стендовая консультация (улица): «Безопасность на отдыхе». | Июль | Педагоги ДОУ |
| Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду».  Стендовая консультация (улица): «Безопасность на улице летом». | Август | Педагог-психолог, воспитатели |
| Психологическое просвещение родителей, индивидуальные консультации (по запросу) | Июнь – август | Педагог-психолог |
| 3 | С педаго  гами | Психологическое просвещение педагогов, индивидуальные консультации (по запросу) | Июнь – август | Педагог – психолог |