

**Согласовано:**  
На педагогическом совете  
№4 от 31.05.2024г.

**Утверждаю:**  
Заведующая МДОУ «Детский сад  
№2 «Малышка» р.п. Турки  
Саратовской области»  
\_\_\_\_\_ Н. Г. Жарская  
Приказ № 70 от 31 мая 2024 г.

**План**  
**летней оздоровительной**  
**работы**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

## Пояснительная записка.

Основным направлением работы ДООУ в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДООУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДООУ ставит перед собой **цель**: объединить усилия взрослых (сотрудников ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

### ***Формы работы по образовательным областям:***

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### ***Ожидаемые результаты***

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

## Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	<b>Методический час</b>		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	Май	Заведующая Воспитатели
		<b>Инструктаж</b>		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	Май	Заведующая
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	Май	Заведующая
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	Май	Медсестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	Май	Заведующая
		<b>Консультации</b>		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Воспитатели
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Воспитатели
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Воспитатели
		<b>Административные совещания</b>		

		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	Июнь	Заведующая
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	Август	Заведующая
2.	<b>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФОП и ФГОС ДО</b>	Оформление летнего стенда	Июнь	Воспитатели
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – июль	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год	Июнь – август	Заведующая Воспитатели
3.	<b>Контроль</b>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Воспитатели
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Воспитатели
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Медсестра, завхоз
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Заведующая
		Состояние выносного материала	Постоянно	Воспитатели
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Медсестра
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Медсестра Воспитатели

## Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в ДОУ

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации		
		место	время	Продолжительность мин.
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца).</li> </ul>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10
<b>Занятие по физической культуре</b>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм),</p>	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. - 25

	праздники, развлечения			
<b>Подвижные игры</b>	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);</li> <li>- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);</li> <li>- народные;</li> <li>- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)</li> </ul>	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп - 10-20
<b>Двигательные разминки</b> (физминутки, динамические паузы).	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>- ритмические движения;</li> <li>- упражнения на внимание и координацию движений;</li> <li>- упражнения в равновесии;</li> <li>- упражнения для активизации работы глазных мышц;</li> <li>- гимнастика расслабления;</li> <li>- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);</li> <li>- упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>- упражнения на формирование свода стопы</li> </ul>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10
<b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- катание на самокатах;</li> <li>- езда на велосипеде;</li> <li>- футбол;</li> <li>- баскетбол;</li> <li>- бадминтон.</li> </ul> <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.— 10 Старшая гр. — 12
<b>Гимнастика</b>	Разминка после сна с использованием различных	Спальня или	Ежедневно	Для всех

<b>после дневного сна</b>	упражнений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- сюжетные или игровые;</li> <li>- на развитие мелкой моторики;</li> <li>- на координацию движений;</li> <li>- в равновесии</li> </ul>	групповое помещение при открытых фрамугах	после дневного сна	возрастных групп - 7 - 10
<b>Закаливаю- щие мероприяти- я</b>	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание);</li> <li>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);</li> <li>- воздушные ванны;</li> <li>- босохождение;</li> <li>- полоскание полости рта кипяченой водой;</li> <li>- топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;</li> <li>- сон без маек.</li> </ul>	С учетом специфики закаливаю- щего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливаю- щего мероприятия	По усмотрению медицинских работников
<b>Индивидуал- ьная работа в режиме дня</b>	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.	В спортивном зале	Устанавлива- ется индиви- дуально	Устанавлива- ется индивидуаль- но
<b>Праздники, досуги,</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме	На воздухе, или спор-	1 раз в неделю	Не более 30



**развле-  
чения**

под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями

тивной  
площадке



## *Режим дня в летний оздоровительный период*

<b>Режимные моменты</b>	<b>группа раннего возраста</b>	<b>1 младшая группы</b>	<b>2 младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>
Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.15 – 8.10	7.15 – 8.20	7.15 – 8.20	7.15 – 8.20	7.15– 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.30	8.20 – 8.40	8.20 – 8.40	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Игровая деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.45 – 9.05	8.45 – 9.05	8.45 – 9.05	8.55 – 9.05	8.55 – 9.05
Второй завтрак	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Прогулка (игры, наблюдения, труд, специально организованная деятельность)	9.10 – 11.00	9.10 – 11.15	9.00 – 11.30	9.00 – 12.00	9.00 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.10	11.40 – 12.20	11.50 – 12.20	12.10 – 12.40	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10 – 15.00	12.20 – 15.00	12.20 – 15.00	12.40 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.10-17.45	16.10-17.45	16.10-17.45	16.10-17.45	16.10-17.45

## Перспективный план мероприятий с детьми

Тема дня	Мероприятия	Ответственные
<b>ИЮНЬ</b>		
<b>I неделя «Здравствуй, лето!»</b>		
Международный день защиты детей.	<b>I половина дня</b> - Спортивно-музыкальное развлечение - Беседа «Лето снова с нами». - Стендовая информация для родителей «Права детей». <b>II половина дня</b> - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	Педагоги ДОУ
День русских народных сказок.	<b>I половина дня</b> - Чтение русских народных сказок. - Рассматривание иллюстраций. - Драматизация любимых сказок. <b>II половина дня</b> - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».	Педагоги ДОУ.
<b>II неделя «Безопасное лето!»</b>		
Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	<b>I половина дня</b> - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». <b>II половина дня</b> - Рисование на тему «Берегите природу!».	Педагоги ДОУ.
Пушкинский день России (День русского языка).	<b>I половина дня</b> - Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». <b>II половина дня</b> - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». - Дидактическая игра «Дорисуй героя».	Педагоги ДОУ.
Международный день друзей.	<b>I половина дня</b> - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». <b>II половина дня</b> - Рисование портрета друга.	Педагоги ДОУ.
«День ПДД».	<b>I половина дня</b> - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». <b>II половина дня</b> - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.	Педагоги ДОУ.

День медицинского работника.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию».</li> <li>- Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».</li> <li>- Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
	<b>III неделя</b> «Лето в моем крае»	
День России.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Квест «Мы живем в России».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».</li> <li>- Беседы: «Кунашак – родина моя», «Наш флаг и наш герб».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</li> </ul>	Ответственные педагоги группы
День растений.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Путешествие по экологической тропе ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Зелёная аптека».</li> <li>- Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
День насекомых.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Путешествие по экологической тропе ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра - беседа «По муравьиной тропе».</li> <li>- Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление альбома «Природа моего края».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
День птиц.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Загадки про объекты живого мира.</li> <li>- Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц.</li> <li>- Беседы о птицах родного края.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование по замыслу.</li> <li>- Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>IV неделя</b> «Неделя искусств»		
День отца.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Как мы проводим время дома».</li> <li>- Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.</li> </ul>	Ответственные педагоги группы
День нарядного участка.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уход за клумбами, труд в саду.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поделки из природного материала.</li> <li>- Изготовление гербариев</li> <li>- Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».</li> </ul>	
День осторожного пешехода.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о правилах поведения на дороге.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление газеты «Правила дорожного движения».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
Знаем, помним, гордимся! <b>22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).</b>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр презентаций о ВОВ.</li> <li>- С/р игры: «Летчики», «Танкисты».</li> <li>- Экскурсия к мемориалу, скверу памяти</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
День музыки.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так».</li> <li>- Слушание «Звуки природы»</li> <li>- Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование на песке.</li> <li>- М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.

### V неделя «Неделя занимательных превращений»

Друзья –Апачи и Каманчи.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр мультфильмов из серии «Приключения Болека и Лелека»: «Индийский трофей», «Индийский идол».</li> <li>- П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эстафета «Индийцы-лучшие наездники».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
Джунгли зовут.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Зарядка «Забавные животные»</li> <li>- Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна»</li> <li>- Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне».</li> <li>- Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.»,</li> <li>Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.

	<p><b>II половина дня</b>          - Сюжетно – ролевая игра «Мы-Маугли. Приключения в джунглях».</p>	
День супергероя.	<p><b>I половина дня</b>          - Зарядка с человеком -пауком          - Конкурс «Путешествие по небоскребу».          - Полоса препятствий.          - Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали.  <b>II половина дня</b>          - Игры с мячом.</p>	Педагоги ДОУ.
«Мир красок и карандаша»	<p><b>I половина дня</b>          Разгадывание и загадывание загадок.          Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога.          - Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку»          - показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество.          Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</p> <p><b>II половина дня</b>          Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</p>	Педагоги ДОУ
День игр.	<p><b>I половина дня</b>          - Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя».  <b>II половина дня</b>          - Рисование по данной тематике.</p>	Ответственные педагоги группы
	<p><b>ИЮЛЬ</b></p> <p><b>I неделя «Неделя путешествий»</b></p>	
День веселого пирата.	<p><b>I половина дня</b>          - Беседа «На чем плавал человек».          - «Мостик» конструирование из подручного материала.          - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду».  <b>II половина дня</b>          - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».</p>	Педагоги ДОУ.
Путешествие в космос.	<p><b>I половина дня</b>          - Д/и «Еда для космонавта».          - Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета».          - Отгадывание загадок по теме.  <b>II половина дня</b>          - Познавательная викторина «Космос».</p>	Педагоги ДОУ.

<p>Путешествие в мир природы.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Знакомство с флорой и фауной Африки.  - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме.  <b>II половина дня</b>  - Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>День Нептуна</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна».  - Беседа о традициях праздника.  - Игры с водой на прогулке.  <b>II половина дня</b>  - Рисование мелом на асфальте «Водные жители».</p>	<p>педагоги ДОУ</p>
<p>Всероссийский день семьи, любви и верности.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».  <b>II половина дня</b>  - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
	<p><b>II неделя «Неделя развлечений»</b></p>	
<p>Путешествие по морю.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».  - П/и «Не разлей воду».  - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).  - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства».  <b>II половина дня</b>  - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>День мыльных пузырей.</p>	<p><b>I половина дня</b>  -Опыты с мылом и водой.  -Игры с мыльными пузырями.  <b>II половина дня</b>  - Атракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>День любимых игр и игрушек.</p>	<p><b>I половина дня</b>  Утренняя гимнастика «Мы игрушки».  -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате)  Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку)  Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».  <b>II половина дня</b></p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	- Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».	
День пожарного надзора.	<b>I половина дня</b> - Беседы о правилах П.Б. - Развлечение «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов. <b>II половина дня</b> - Рисование «Опасные предметы».	педагоги ДОУ.
День веселых красок.	<b>I половина дня</b> -Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» ,«Соберем радугу». -П/и «Краски», «Встань на свое место». <b>II половина дня</b> - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».	Педагоги ДОУ.
	<b>III неделя</b> «Неделя юных исследователей»	
День народных игр.	<b>I половина дня</b> - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми <b>II половина дня</b> - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня.	Педагоги ДОУ.
Всемирный день китов и дельфинов.	<b>I половина дня</b> - Игра-викторина «Как по морю-океану». - П/игры: «Море волнуется раз..» <b>II половина дня</b> - Рисование «Подводный мир».	Педагоги ДОУ.
День домашних любимцев.	<b>I половина дня</b> - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. <b>II половина дня</b> -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.	Педагоги ДОУ.
Летний праздник.	<b>I половина дня</b> - Развлечение «В гости к лесным зверям». <b>II половина дня</b> - Лепка по данной тематике.	Ответственные педагоги групп
День юного натуралиста.	<b>I половина дня</b> - Беседа с рассматриванием картинок. -Чтение художественной литературы природоведческого характера. -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки».	Педагоги ДОУ.





<b>АВГУСТ</b> <b>I неделя «Будьте здоровы!»</b>		
Жили-были - Ох и Ах.	<p><b>I половина дня</b> Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок». -Чтение стихов о спорте. -Загадывание загадок о спортивных атрибутах.</p> <p><b>II половина дня</b> -Развлечение «Одень спортсмена».</p>	Педагоги ДОУ.
Будьте здоровы.	<p><b>I половина дня</b> - Беседы: «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</p> <p><b>II половина дня</b> - Игра-путешествия с воспитанниками.</p>	Педагоги ДОУ.
День физкультурника.	<p><b>I половина дня</b> - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. - Спортивный праздник «Весёлые старты».</p> <p><b>II половина дня</b> - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы».</p>	Педагоги ДОУ.
В гости к Айболиту.	<p><b>I половина дня</b> - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</p> <p><b>II половина дня</b> - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».</p>	Педагоги ДОУ.
	<b>II неделя «Мы живём в России»</b>	
Витаминка в гостях у ребят.	<p><b>I половина дня</b> - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.</p> <p><b>II половина дня</b> - Развлечение «Веселые эстафеты».</p>	Педагоги ДОУ.
День строителя	<p><b>I половина дня</b> - Конкурс песочных построек - Рассматривание альбома, иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий - Ди: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, - Конструирование: «Моя любимая улица»,</p> <p><b>II половина дня</b></p>	Педагоги ДОУ.

	Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями	
День родного края.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край».</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».</li> <li>- Беседа о природных богатствах родного края.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прослушивание в аудиозаписи русских песен.</li> <li>- Рисование «Наша улица, наше село».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
День государственного флага.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Флаг России».</li> <li>- Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихов о родном крае, мире.</li> <li>- Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
«Медовый спас»	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас»</li> <li>- Приметы праздника</li> <li>- Народные советы</li> <li>- Рисование по теме праздника</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение пословиц, поговорок и загадок</li> </ul>	Ответственные педагоги.
	<b>III неделя</b> «Знания – сила!»	
Клуб путешественников.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме.</li> <li>- Рисование по теме.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».</p>	Педагоги ДОУ.
День физкультурника.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме.</li> <li>-Рисование «Мы спортсмены»</li> <li>-Проведение летней спартакиады.</li> <li>-Рисование «Любим спортом заниматься».</li> <li>-Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).</li> <li>-Игры с обручем и скакалкой.</li> <li>-Народные игры.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Беседа «Чтобы быть здоровым» - формировать у детей навыки личной гигиены.</p>	Педагоги ДОУ.
День юного художника.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.

	<p>- Конкурс «Юные художники» коллективное рисование на асфальте.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Свободное рисование по данной теме.</p>	
День кино России.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино».</p> <p>- Отгадывание загадок по тематике детских фильмов.</p> <p>- Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев».</p> <p>- Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.</p>	Педагоги ДОУ.
День летних именинников.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Чтение стихов, посвященных именинникам.</p> <p>- Поздравления именинников.</p> <p>- Исполнение песни о дне рождения.</p> <p>- Хороводы.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Изготовление подарков для именинников.</p>	Педагоги ДОУ.
	<b>IV неделя «По страницам летних дней»</b>	
День солнца.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Чтение: «Заботливое солнышко»,</p> <p>- Игра на прогулке: «Следопыты».</p> <p>- Наблюдение за солнцем на прогулке.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</p>	Педагоги ДОУ.
День огородника.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Рассматривание энциклопедий</p> <p>- Подбор иллюстраций, открыток по теме</p> <p>- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</p> <p>- Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки».</p> <p>- П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Инсценировка «Спор овощей».</p> <p>- С/р игра: «Овощной магазин».</p>	Педагоги ДОУ.
День театра.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев).</p> <p>- Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).</p>	Педагоги ДОУ.

День книжек В. Сутеева.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций.</li> <li>- Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева.</li> <li>- Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
День отдыха.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать».</li> <li>- Настольные игры по выбору детей.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
	<b>V неделя</b> <b>«По страницам летних дней»</b>	
День Знайки.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».</li> <li>-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихов с математическим содержанием.</li> <li>- Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
День искусств.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин.</li> <li>- Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.</li> <li>- Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «Лучший чтец».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
Разноцветный мир	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о радуге, повторить цвета радуги. Вспомнить песни и стихи с «цветными словами»</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование по теме праздника.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
До свидания лето.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивный праздник «До свидания, лето».</li> <li>- Беседы «Чем вам запомнилось лето».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование по данной тематике.</li> </ul>	Ответственные педагоги групп,

## Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Заведующий, завхоз
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – июнь	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Июнь	Завхоз
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Завхоз, воспитатели

## Психолого-педагогическое сопровождение

№	Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	С детьми	СД: <i>1 неделя</i> – Игра: «Я сегодня вот такой...», беседа по теме недели «Доброта в кругу друзей». <i>2 неделя</i> – подвижная игра «Повторение ритма», беседа «Значение времени», подвижная игра «Мы плетнем цепь». <i>3 неделя</i> – игра «Бумажное приветствие», беседа на тему «Краски радуги и наше настроение», подвижная игра «Встаньте те, кто...». <i>4 неделя</i> – игра «Коридор приветствий», беседа «Сказки и волшебство», коммуникативная игра «Опиши друга».	Июнь	Учитель - логопед
		СД: <i>1 неделя:</i> игра «Иностранцы», беседа-развлечение «Традиции русского народа, Ильин день», коммуникативная игра «Подарок на всех». <i>2 неделя</i> – игра «Понарошку», беседа-развлечение «Традиции русского народа, день любви, семьи и верности», игра-развлечение «Цветик-семицветик». <i>3 неделя</i> – игра «Обезьянка из Бразилии», беседа «Шутки в нашей жизни», подвижная игра «Совушка-сова». <i>4 неделя</i> - игра «Как чихает великан», беседа «Домашние любимцы», игра подвижная «Холодно-горячо», «Лево-право». <i>5 неделя</i> – игра «Цапля, воробей, ворона», беседа-развлечение «В кругу друзей», подвижная игра «Маленькое привидение».	Июль	Педагог-психолог
		СД: <i>1 неделя</i> – игра подвижная «Морские волны», беседа «Знакомство с традициями русского	Август	Педагог-психолог

		<p>народа, Ильин день», игра «Звери на болоте».</p> <p>2 неделя – игра «Маленькая птичка», беседа о путешественниках «Красота планеты Земля», игра «Смена ритмов».</p> <p>3 неделя – игра «Настроение дождя», беседа «Знакомство с традициями русского народа, медовый и яблочный спас», игра подвижная «Шумный оркестр».</p> <p>4 неделя – игра «Конкурс хвастунов», игра фантазия «О школе», игра подвижная «Закружилась карусель».</p> <p>5 неделя - игра Игра «Ловим комаров», подвижная игра «Добрые эльфы», игра «Жизнь в лесу».</p>		
2	С родителями и	Стендовая консультация: «Игры, которые можно провести дома».	Июнь	Педагоги ДОУ
		Стендовая консультация (улица): «Общение с незнакомцами», «Ядовитые растения».	Июль	Педагоги ДОУ
		Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду».	Август	Педагог-психолог, воспитатели
		Стендовая консультация (улица): «Безопасность на улице летом».		
		Психологическое просвещение родителей, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог-психолог
3	С педагогами	Психологическое просвещение педагогов, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог – психолог