



## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Малышка» р.п.Турки Саратовской области»
Сокращенное наименование	МДОУ «Детский сад №2 «Малышка» р.п.Турки Саратовской области»
Год ввода в эксплуатацию	1959 год
Проектная мощность	55 воспитанников
Заведующий	Надежда Геннадьевна Жарская
Адрес организации	412070, Саратовская область, Турковский район, р.п.Турки, ул. Сведлова,16
Режим работы	понедельник-пятница -10,5 часов (7.15 до 17.45), выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством РФ
Телефон	8 (845 43) 2- 12- 87
Адрес электронной почты	<a href="mailto:doumal@yandex.ru">doumal@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация Турковского муниципального района
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение.
Тип образовательного учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Тип учреждения	бюджетное учреждение
Лицензия	№ 2168 от 11.07.2016г. на осуществление образовательной деятельности. Регистрационный номер лицензии: № Л035 – 01279 – 64/00197828

#### Цель деятельности Учреждения:

основные:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

### 2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Детский сад №2 «Малышка» р.п.Турки Саратовской области» на принципах

единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

### Органы управления, действующие в МДОУ

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Заведующий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,</li> <li>-утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,</li> <li>-осуществляет общее руководство детским садом</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательных услуг;</li> <li>-регламентации образовательных отношений;</li> <li>-разработки образовательных программ;</li> <li>-выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников</li> </ul>
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	<p>реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы</li> </ul>
<b>Родительский комитет</b>	<p>Родительский комитет, коллегиальный орган управления Учреждением создан на добровольной основе из представителей родительской общественности воспитанников Учреждения.</p> <p>В соответствии со ст.18 и ст.52 Закона РФ «Об образовании», Устава учреждения родителям воспитанников предоставляется право участия в управлении учреждением, в работе педагогического совета, родительского собрания, родительского комитета.</p> <p>Таким образом, созданная в учреждении внутренняя система управления, представляет собой целенаправленное сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей и задач. Данная система ведется в соответствии с существующей нормативной правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную</p>

	динамику результативности управления, способствует активной, творческой, плодотворной деятельности коллектива, обеспечивая стабильность положительных результатов.
<b>Общее родительское собрание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает Родительский комитет Учреждения;</li> <li>- принимает решения по обсуждаемым вопросам, не входящим в компетенцию других органов самоуправления Учреждения;</li> <li>- знакомится с Уставом и другими локально-нормативными актами, затрагивающие права воспитанников и родителей (законных представителей), регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, взаимодействия с родительской общественностью;</li> <li>- заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов организации образовательного процесса, результатов реализации образовательных программ в Учреждении;</li> <li>- рассматривает отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;</li> <li>- заслушивает информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к обучению в школе, итогах учебного года; участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении.</li> </ul>

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

В 2024 году детский сад посещало 56 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

### Возрастная специфика групп

Группы	Возраст детей
1 младшая	от 1,5 до 3 лет
2 младшая – средняя	от 3 до 5 лет
старшая - подготовительная	от 5 до 7 лет

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательной деятельности в ДООУ определено образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 2 «Малышка» р.п.Турки Саратовской области» (далее ОП ДООУ). ОП ДООУ разработана в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования ( утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. регистрационный № 71847) (далее ФООП ДО). Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет включительно с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках воспитательно - образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательную программу в 2024 году освоили 80% детей. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДООУ.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДООУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

В МДОУ «Детский сад №2 «Малышка» р.п.Турки Саратовской области» **педагогический коллектив представлен** следующими сотрудниками:

- 1 учитель-логопед;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 педагог – психолог;
- 5 воспитателей.

### Образовательный уровень педагогических работников

2023 год	2024 год
Высшее профессиональное - 7 человек	Высшее профессиональное – 7 человек

### Распределение педагогов по стажу работы

Количество педагогических работников ДОУ	От 5 до 10 лет		От 10 и более	
	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год
	2 человека	1 человека	5 человек	6 человека

#### Распределение педагогов по возрасту

от 30 – 34 лет	от 35 - 39 лет	от 40 - 44 лет	от 45 - 49 лет	от 50 лет
0	2	2	0	3

#### Аттестация педагогических работников

Качественный состав педагогов (чел.%)	2023 год	2024 год
Первая категория	6/85,7%	6/85,7%
Соответствие занимаемой должности	1/14,3%	1/14,3%
Курсы повышения квалификации	7/100%	7/100%

В 2024 году функционировал консультационный пункт для детей, не посещающих детский сад, по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

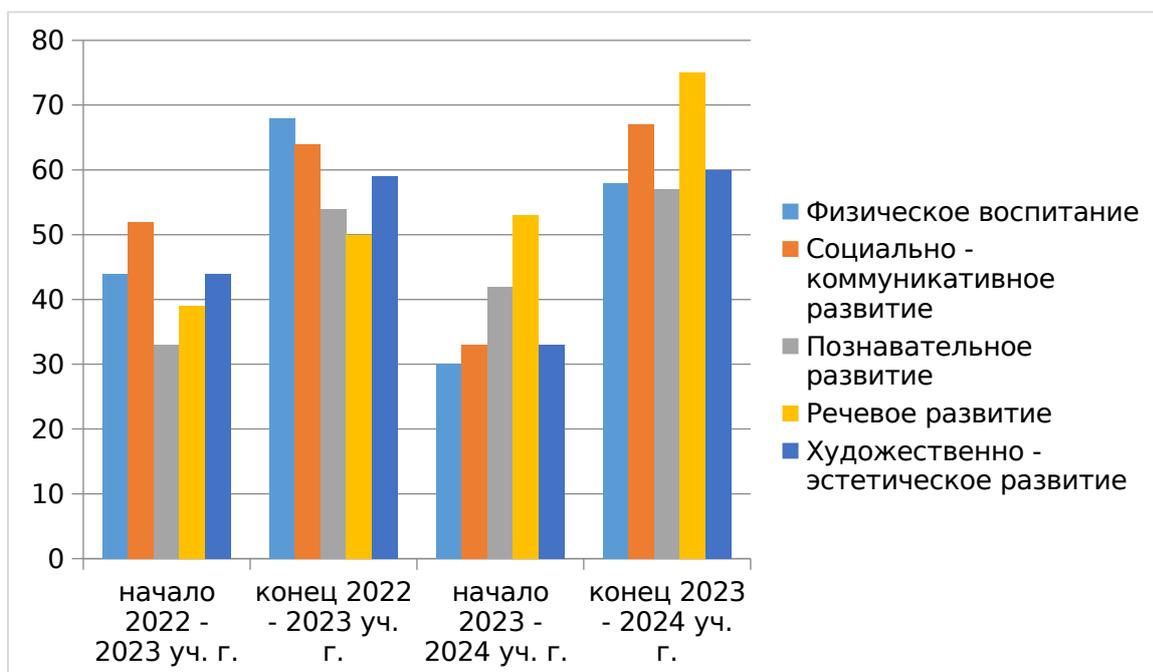
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Диагностика образовательной деятельности проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО два раза в год (в октябре и мае). Промежуточная оценка проводится с детьми, имеющими недостаточный уровень развития *один раз в год в январе*. Основная задача педагогической диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики фиксируются в картах наблюдений детского развития и позволяют отслеживать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка: Сотрудничество специалистов способствовало полноценному развитию навыков детей и хорошему уровню усвоения Программы. Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

**Уровень овладения необходимыми навыками по образовательным областям**  
(на начало и конец года)

Разделы программы	Уровни освоения программы			
	2022 – 2023 учебный год		2023 – 2024 учебный год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	44%	68%	30%	58%
Социально – коммуникативное развитие	52%	64%	33%	67%
Познавательное развитие	33%	54%	42%	57%
Речевое развитие	39%	50%	53%	75%
Художественно – эстетическое развитие	44%	59%	33%	60%



**Образовательная область «Физическое развитие»:** на конец учебного года дети умеют выполнять основные физические упражнения каждый по своей возрастной группе, правильно прыгать с места, метать мяч, стали ловкими, гибкими и выносливыми.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:** на конец учебного года уровень знаний детей повысился. По результатам за учебный год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми навыками, знаниями и умениями.

**Образовательная область «Социально коммуникативное развитие»:** к концу учебного года, дети понимают важность нравственного поведения, дают оценку своим и чужим поступкам, действиям. Внимательно слушают и слышат взрослого. С интересом участвуют в различных проектах, мероприятиях группы, проявляют инициативу, имеют интерес к различным видам трудовой деятельности.

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»:** Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции, изображения. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданной форме.

**Образовательная область «Речевое развитие»:** к концу года дети хорошо понимают прочитанное. Отвечают на вопросы по содержанию. Пересказывают индивидуально и коллективно, драматизируют небольшие литературные произведения.

Результаты сравнительного анализа овладения необходимыми навыками по образовательным областям за два года показывает, что программный материал усвоен всеми детьми в полном объеме.

#### **Анализ (уровень школьной готовности)**

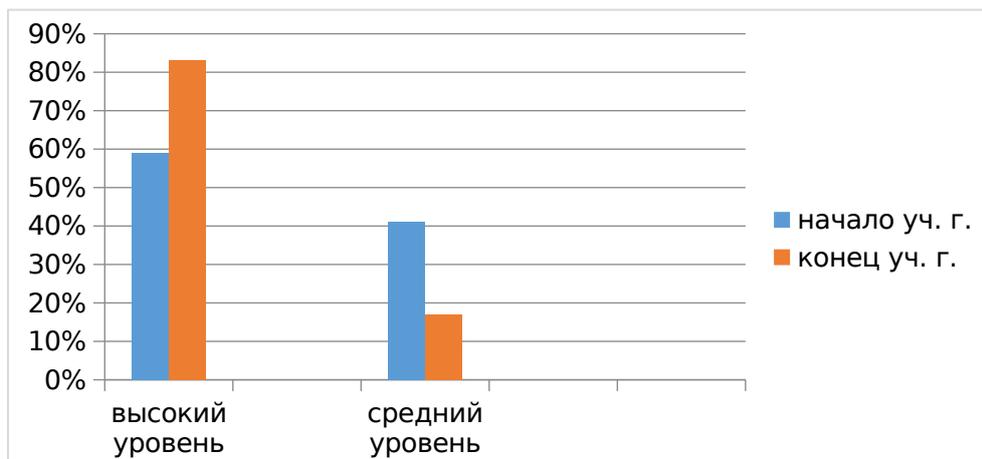
Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Работая над вопросом подготовки детей к школе, педагогом – психологом было проведено обследование по формированию психологической готовности к школьному обучению.

#### **Сравнительный анализ уровней готовности выпускников к школе (2023 – 2024 учебный год)**

Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года

59%	83%	41%	17%	0%	0%
-----	-----	-----	-----	----	----



Проведя сравнительный анализ данных диагностики начала и конца учебного года видно, что результаты значительно улучшились. К концу учебного года у детей подготовительной группы сформирована психосоциальная готовность к школьному обучению.

Таким образом, 83% детей имеют высокий уровень готовности к школьному обучению. Все задания они выполнили на высокие показатели. Это дети с высокой для их возраста психофизиологической зрелостью. Для них характерны сформированные навыки самоконтроля и планирования, а также самоорганизации в произвольных видах деятельности, развитые фонематический слух и зрительно-двигательная координация. Для них является доступным как уровень работы по образцу, так и по речевой инструкции. Дети активны, любознательны, уверены в себе и в доброжелательности окружающих людей. Мотивационно-потребностная сфера таких детей направлена на успешное решение познавательных задач.

17% детей выполнили задания на среднем уровне. Эту группу составили дети, которые получили половину и более средних оценок. К ней относятся дети в основном с соответствующей их возрасту психофизиологической зрелостью. Для них характерны формирующиеся навыки контроля и самоконтроля, а также достаточно стабильная работоспособность. Эти дети хорошо сотрудничают со взрослыми и со сверстниками.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми Образовательной программы осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В течение года педагоги и воспитанники МДОУ «Детский сад № 2 «Малышка» р.п.Турки Саратовской области» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Участие педагогов и воспитанников  
в конкурсах и мероприятиях различного уровня  
за 2023 - 2024 учебный год**

№	Название мероприятия	Уровень	Сведения об участниках	
			участники	результат
1.	Районный творческий конкурс: «Зимний вернисаж»	Муниципальный	10	Грамота за 3 место – 2 воспитанника; Грамота за 2 место – 3

				воспитанника; Грамота за 1 место – 4 воспитанника; Диплом I степени – 1 воспитанник.
2.	Районный творческий конкурс: «Во саду ли, в огороде»	Муниципальный	10	Грамота за 3 место – 4 воспитанника; Грамота за 2 место – 2 воспитанника; Грамота за 1 место – 2 воспитанника; Диплом I степени – 2 воспитанника.
3.	Акция: «Везу детей безопасно»	МДОУ	35	Грамоты
4.	Фотовыставка: «Бабушка, дедушка и я – лучшие друзья»	МДОУ	11	Грамоты
5.	Акция: «Птичья столовая»	МДОУ	15	Грамоты
6.	РМО «Работа с семьей, воспитывающей ребёнка с ОВЗ и инвалидностью»	Муниципальный	Воспитатель: Сударикова Н. В.	Грамота
7.	РМО «Рекомендации для воспитателей по работе с детьми с ОВЗ»»	Муниципальный	Воспитатель: Гурьянова Л. С.	Грамота
8.	РМО Мастер- класс «Формирование коммуникативных навыков у детей с ОВЗ старшего – дошкольного возраста с использованием современной игровой технологии»	Муниципальный	Воспитатель: Пруцкова И. А.	Грамота
9.	Вебинар «Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно – нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования №18720916	Федеральный	Воспитатель: Евтеева Н. Г.	Сертификат

##### 5. Учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение в МДОУ соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В МДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в МДОУ используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. Педагоги МДОУ считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер – 2, принтер – 2.

Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2023 - 2024 учебном году осуществлялось через официальный сайт МДОУ и через социальные сети с помощью Сферума.

### **Вывод:**

В МДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо работать над приобретением дидактических пособий в соответствии с Примерным перечнем игрового и учебного оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО.

Положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне. Так в МДОУ не в полной мере осуществляется сетевое взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Однако, библиотечный фонд МДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в 2024- 2025 учебном году планируется продолжать работу по оснащению МДОУ методической и учебной литературой, наглядными пособиями, соответствующими требованиям ФГОС ДО.

### **6. Материально-техническое и финансовое обеспечение ДОУ.**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здания детского сада одноэтажные, 1 здание деревянное, а 2 здания и пищеблок с прачкой кирпичные, имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. ДОУ укомплектовано мебелью и учебным оборудованием.

Образовательная предметно – пространственная среда МДОУ является адаптированной к особенностям детей разного дошкольного возраста и их индивидуальным особенностям. В детском саду имеются помещения для организации воспитательно-образовательной работы:

- групповые помещения - 3
- кабинет заведующего - 1
- музыкальный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

- процедурный кабинет -1
- изолятор -1
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ (склад) -1

Также имеется мини-музей «Русская изба», уголок «Пожарной безопасности» и «Безопасности дорожного движения».

Невзирая на дефицит средств, педагогический коллектив продолжал в течение 2024 года совершенствовать материально-техническую базу своих групп. В связи с внедрением ФГОС ДО усилия педагогического коллектива были сосредоточены на совершенствовании и преобразовании предметно-пространственной среды групп. При создании предметно-пространственной среды воспитатели старались учитывать требования ФГОС. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в МДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально – технической базы. В 2024 году приобретены игрушки, канцтовары.

С целью создания в группах условий для оптимальной организации образовательной среды в соответствии с ФГОС и активизации деятельности педагогов в МДОУ ежегодно проходит смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году.

В детском саду имеется 2 компьютера, 2 принтера, 1 музыкальный центр, 1 магнитофон и 1 музыкальная колонка.

В детском саду имеется фотоаппарат, который используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе и работе с родителями.

#### **На территории детского сада имеются:**

- ✓ 3 игровых и прогулочных площадки, на каждом участке оборудованы песочницы, столы со скамейками, оснащены теневыми навесами, соответствующих СанПин, и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности детей на прогулке;
- ✓ огороды и цветники у каждой возрастной группы;
- ✓ территория дошкольного образовательного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

В 2024 году продолжалась работа по благоустройству прогулочных участков МДОУ, а именно проводилось их оснащение малыми игровыми формами и спортивным оборудованием. Однако надо отметить, что для организации требуемого комплекса игровых и учебных мероприятий этого недостаточно. В связи с этим, в 2025 году необходимо провести работу по оснащению игровых площадок необходимым оборудованием.

**Вывод:** таким образом, созданная развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп в МДОУ, учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастных групп. В МДОУ «Детский сад №2 «Малышка» р.п.Турки Саратовской области» ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

## 7. Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания.

Приоритетное направление деятельности МДОУ - охрана и укрепление здоровья детей. На 2023 – 2024 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья. Для его выполнения были организованы мероприятия:

- дыхательная гимнастика после сна;
- физминутки;
- точечный массаж;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту;
- усиление контроля за санитарным состоянием в МДОУ.

Все лечебно – оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3 – 4 см и прибавили в весе на 2 - 3 кг.

Особое место заняла физкультурно – оздоровительная работа. В системе проводились утренняя гимнастика, физкультурные занятия. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность. В начале года моторная плотность составила 62%, в конце учебного года – 67%. Физическая нагрузка до 132 ударов в минуту.

Так же использовались физминутки, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей. Проведен сравнительный анализ всей оздоровительной работы с показателями прошлого года.

### Анализ заболеваемости детей.

№	Показатели	2023 г.	2024 г.
1.	Списочный состав	60	56
2.	Число пропусков детей по болезни и причине родителей	6594	5554
3.	Количество детодней	6164	7282

### Качество питания.

В МДОУ организовано четырехразовое питание в день в соответствии с двухнедельным меню. Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню, при разработке которого должен учитываться целый ряд фактов. Одним из условий правильного составления меню является максимально возможное разнообразие блюд.

Контроль за организацией питания в МДОУ осуществляется заведующим и медицинской сестрой.

В МДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Бракераж готовой продукции проводился регулярно.

При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. На каждый день пишется меню – раскладка.

График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей.

**Вывод:** В работе МДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### **8. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Обеспечение условий безопасности МДОУ выполняется согласно локальным нормативно – правовым документом (паспорт антитеррористической безопасности МДОУ. Положение по пропускному режиму, памятки по действиям заведующего и работников МДОУ при возникновении угрозы совершения террористического акта или совершенном террористическом акте, функциональные обязанности ответственного лица в МДОУ за выполнение мероприятий по антитеррористической защите, инструктажи с работниками по антитеррористическим действиям, по соблюдению правил пожарной и электро- безопасности и др.). Имеются планы эвакуации.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников с обязательной отметкой в журнале обходе помещения, территории МДОУ.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с работниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы и игры по охране, здоровья и безопасности. В каждой группе в уголках для родителей размещена информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно – транспортному и бытовому травматизму.

**Вывод:** В МДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и работников, а также соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников.

### **9. Социальная активность и партнерство МДОУ**

Одним из направлений работы, которому уделяется особое внимание, является организация взаимодействия с социальными партнёрами и родительской общественностью. В МДОУ проводится большая работа с родителями. Работа с семьей в дошкольном учреждении строится по нескольким направлениям: изучение семей воспитанников, практическая помощь семье в воспитании детей, вовлечение родителей в педагогическую деятельность, проводимые совместные мероприятия способствуют развитию интереса к жизни детского сада и помогают создать в МДОУ атмосферу радости, доброжелательности и сплоченности родителей, педагогов и детей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МДОУ оформлены информационные стенды, уголки для родителей в каждой группе, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

В рамках сотрудничества педагогического коллектива ДОУ с другими организациями района:

- преемственность в работе со школой МОУ СОШ им. С. М. Иванова р. п. Турки;
- посещения музея и детской районной библиотеки.

В текущем учебном году запланированы совместные мероприятия МДОУ с ОГИБДД. Инспектор по пропаганде дорожного движения активно принимает участие в мероприятиях МДОУ, и родительских собраниях. Взаимодействие с социокультурными и образовательными учреждениями

района позволяет повысить культурный уровень воспитанников, способствует социализации, а также раскрытию познавательного, эстетического, творческого потенциала детей.

#### **10. Выводы по итогам года.**

В 2024 году работу МДОУ «Детский сад №2 «Малышка» р.п.Турки Саратовской области» считаем удовлетворительной. Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ:

- повышение методической активности педагогов МДОУ;
- результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении ОП воспитанниками;
- сохраняется заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Вместе с тем, несмотря на растущую динамику развития учреждения необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

#### **11. Проблемные задачи:**

- Тенденция увеличения количества детей со сложными речевыми дефектами. Анализ посещения занятий показал, что в работе с детьми уделяется недостаточное внимание связной речи, умению составлять рассказы по сюжетной картине. Как уже доказано, развитие речи – это главный показатель умственного развития ребёнка. Педагогам необходимо использовать в работе с детьми разнообразные приёмы, побуждающие детей к размышлению, развитию речи, а также пополнить речевые уголки новым дидактическим материалом.
- Анализ наблюдений за педагогической деятельностью педагогов показал, что не все педагоги активно принимают участие в мероприятиях муниципального и областного уровня. Большинство педагогов предпочитают участие в мероприятиях на уровне детского сада. Однако, в настоящее время современный педагог должен постоянно совершенствовать свои компетенции, заниматься самообразованием, обладать многогранностью интересов.
- Созданные в МДОУ условия не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО: условия развивающей предметно – пространственной среды, психолого – педагогические условия, материально – техническая база.
- Родительская общественность недостаточно участвует в деятельности детского сада.
- Недостаточная информатизация и материально-техническая оснащённость образовательного процесса.
- Библиотечный фонд МДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в 2025 году планируется продолжать работу по оснащению МДОУ методической и учебной литературой, наглядными пособиями, соответствующими требованиям ФГОС ДО.
- Материально – техническая база в МДОУ недостаточно обеспечена в соответствии с ФГОС ДО. Необходимо, чтобы среда в группах была насыщенной, доступной, вариативной и безопасной. Для этого планируется оснастить пространство групп оборудованием для развития предметной среды (маты, мягкие модули, ширмы и т. д.), пополнить компьютерное оснащение МДОУ, базу компьютерных дидактических пособий, а группы МДОУ дидактическим и демонстрационным материалом по разделам основной образовательной программы.

#### **12. Основные направления ближайшего развития МДОУ:**

Для успешной деятельности МДОУ должно реализовать следующие направления развития:

1. Углубить и совершенствовать работу по развитию речевой активности детей через внедрение новых педагогических технологий и развитие центров познавательно – речевой активности детей.
2. Способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов посредством совершенствования методической службы.
3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Обеспечение ускоренной информатизации и материально-технической оснащённости образовательного процесса.

5. В 2025 году продолжать работу по оснащению МДОУ методической и учебной литературой, наглядными пособиями, соответствующими требованиям ФГОС ДО.
6. Развитие профессиональной компетентности педагогов.  
Создание условий для повышения профессиональной компетенции младшего персонала.
7. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, активное включение родительской общественности в образовательный процесс и управление МДОУ.

**13. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад №2 «Малышка» р.п.Турки Саратовской области» подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	56 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	56 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	49 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	56 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	56 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	56 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	56 человек /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек /100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человека /80 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	6 человека /86%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/14/%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/86 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек /100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	7 человек/56 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да

	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--